

Samenwerking in lokale netwerken en kwaliteit van VVE

Martine Broekhuizen
Onderwijsadvies & Training (UU)

Lies van der Kuilen
Inspectie van het Onderwijs &
Pedagogiek (UU)

Tonnie van der Meer
Gemeente Utrecht

Programma

11.05-11.20	Lies van der Kuilen - Samenwerking in lokale netwerken en kwaliteit van VVE
11.20-11.35	Martine Broekhuizen – Actualisering Utrechts Kwaliteitskader 'educatie van het jonge kind'
11.35-11.45	Reflectie door Tonnie van der Meer
11.45-12.30	Discussie



Universiteit
Utrecht



UTRECHTS KWALITEITSKADER
**EDUCATIE VAN
HET JONGE
KIND**



**VIERDE
EDITIE**



LEREN DOE JE SAMEN

Tonnie van der Meer
Gemeente Utrecht

**Martine Broekhuizen,
Karin van Look**
Onderwijsadvies & Training (UU)

Bodine Romijn
Pedagogiek en Educatie (UU)

Inhoud

1. Ontstaansgeschiedenis UKK
2. Actualisering UKK
 - a) Waarom?
 - b) Met wie en hoe?
3. Veranderingen t.o.v. UKK 2017



1. Ontstaansgeschiedenis UKK

- Resultaat project **Nu voor Later**: Onderzoek van het Utrechtse werkveld en de wetenschap gericht op kwalitatief goede opvang en educatie.
- Utrechtse visie op educatie van het jonge kind vastgelegd, incl. richtlijnen voor het handelen van professionals.
- Eerste editie 2012, derde en laatste actualisatie in 2017.
- Beleidsregel *Passende kinderopvang; voorschoolse educatie*: 'verankeren van het UKK in het pedagogisch beleid'
- Tot coronacrisis **werkgroep 'Borgen UKK'**
Opdracht: implementeren en doorontwikkelen UKK om kwaliteit van VVE en samenwerking jonge kind professionals te versterken.
(via themabijeenkomsten, website Nu voor Later, doorstart lerende netwerken, etc.).

Hand in Hand project (2020-2022)

- Doel: Doorontwikkeling onderdeel 'samenwerken met ouders'
- Gesprekken met +/- 250 ouders in de hele stad
- Met name een *gelijkwaardige* samenwerking vanuit professionals naar ouders werd gemist (ieder vanuit eigen deskundigheid).

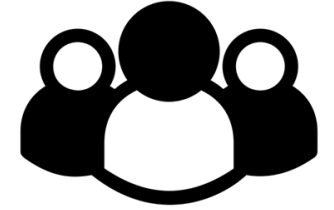


2. Actualisering UKK – Waarom?



- Het UKK en daarmee het gesprek over de kwaliteit van de educatie van het jonge kind levend houden in de stad
- Nieuwe inzichten vanuit theorie en praktijk over de kwaliteit van de educatie van het jonge kind
- Grote veranderingen in het veld (o.a. van 1 naar 3 nieuwe aanbieders voorschoolse educatie). Voldoet UKK nog aan wensen en behoeften?
- Wens voor betrekken van meer partners (e.g., kinderopvang, samenwerkingsverband, kleinere schoolbesturen) én ouders.
- Versterken van *inhoudelijke* samenwerking voor- en vroegschoolse veld.
- UKK als hulpmiddel bij het monitoren van kwaliteit, zowel intern (zelf-evaluatie) als extern (impuls voor nieuwe resultaatafspraken VVE en 0-meting kwaliteit).

2. Actualisering UKK – Met wie en hoe?



- UU aangesteld als kartrekker door Gemeente Utrecht
- **Klankbordgroep**
Doel: Ophalen en toetsen ideeën actualisatie
Wie: Beleids- en kwaliteitszorgmedewerkers opvang en onderwijs, medewerkers gemeente
- **Werkgroep**
Doel: Meedenken praktische toepasbaarheid UKK, ontwikkeling competentieprofiel
Wie: Kwaliteitszorgmedewerkers opvang en onderwijs
- **Focusgroep gesprekken**
Doel: Ophalen ideeën actualisatie en competentieprofiel
Wie: VE-coaches, IB's, onderbouwcoördinatoren en ouders

3. Veranderingen t.o.v. UKK 2017

- Missie statement 'Gelijke kansen voor ieder kind' toegevoegd.
- H1 (speerpunten voor pedagogisch-educatief handelen) volledig herzien
- Positie ouders verstevigd H2 (o.a. meer nadruk op gelijkwaardige samenwerking)
- H3 ('team, organisatie, wijk') en H4 ('doorgaande lijn') geactualiseerd
- Update projecten/aanpakken in de stad (e.g., Hand in Hand project, Kernpartneraanpak VE)
- Competentieprofiel ontwikkeld voor H1 (zelf-evaluatie/ waarderinginstrument)



Herziening en clustering speerpunten H1

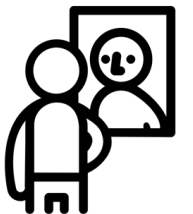
Wat zou er in de groepen moeten gebeuren?

A . Sociaal-emotionele behoeften garanderen	B. Ontwikkel- en leermogelijkheden creëren	C. Brede ontwikkeling stimuleren
1. Warme relaties	6. Gebruik de tijd	12. Taalactiviteiten
2. Sensitiviteit	7. Met een doel	13. Tel en meetactiviteiten
3. Kindperspectief	<i>8. Rijke taal</i>	14. Wetenschap, natuur en techniek
4. Verantwoordelijkheid	9. Spel	15. Creatieve vorming
<i>5. Inclusieve leeromgeving</i>	10. Leren met je lijf	<i>16. Burgerschap</i>
	<i>11. Samen doordenken</i>	<i>17. Digitale geletterdheid</i>
		<i>18. Gezonde leefgewoonten</i>

De *schuingedrukte* speerpunten zijn nieuw toegevoegd

Competentieprofiel H1

- Bij elk speerpunt zijn 5 tot 7 competenties geformuleerd. Speerpunten kunnen los van elkaar worden beoordeeld.
- Mogelijke gebruikswijzen:
 - *Zelf-evaluatie instrument*: Hoe beoordeel ik mijzelf op deze competentie(s)? Hoe functioneren wij als groep op deze competentie(s)?
 - *Waarderingsinstrument*: Hoe waardeer ik de professional(s) op deze competenties?
 - *Gespreksinstrument*: Komt het beeld van de professional(s) en VE-coach/IB'er overeen?
- Op basis van bovenstaande kan een organisatie een kwalitatief beeld schetsen van competenties die nog 'in ontwikkeling' zijn en waar ze in 'goed' in zijn.
- Competentieprofiel is een *online* bijlage (zie www.nuvoorlaterutrecht.nl)



Dank aan alle betrokkenen!

COLOFON

Utrechts Kwaliteitskader voor educatie van het jonge kind – mei 2023

Vierde editie.

Deze uitgave is tot stand gekomen met medewerking van:

Joyce Benders (Blos), Katja ten Bergen (Blos), Mirjam de Boode (Gro-Up), Jolanda van Boven (VAN BOVEN Juridisch Adviesbureau), Eva van de Bovenkamp (Wijs), Ellen Broer (Partou), Kathinka Bruinsma (adviseur gelijkwaardig samenwerken), Naomi Candel (Kind & Co Ludens), Janneke Degen (KSU), Heidi van Dijk (Sozko), Edith van Dijk (KO De Boerderij), Sanne Eefting (ouder), Margot van Elk (GU), Wilma Francken (Kind & Co Ludens), Jessica Geldof (SPO), Esther Ittersson (Partou), Heleen Jongkind (Kind & Co Ludens), Mariet Junte (Kind & Co Ludens) Karin Keijzer (KSU), Carla Kinteh (PCOU), Miranda Kipping (KSU), Hannie Kuiken (GU), Bertien Landzaat (SWV Utrecht PO), Paul Leseman (UU), Charlotte Lindeboom (Kind & Co Ludens) Evelien van Lunteren (SPO), Manon Moonen (GU), Nabila el Moussaoui (KSU), Eva de Noord-Sipkes (Partou), Janneke van Offeren (Kind & Co Ludens), Justine Pierau (ouder), Carla van de Rijt (PCOU), Carla Sanders (PCOU), Lidia Simoes (ouder), Tessa Schuurman (PCOU), Angélica Sluijter (PCOU), Chantal den Uijl (Gro-Up), Marieke Verburg (Mini-stek), Tinja Verkleij (GU), Petra Visseren (KSU), Yara Vossebelt (UU), Miranda Wedekind (PCOU), Suzanne van der Werf - Nijman (Gro-Up)

Eindredactie: Martine Broekhuizen (UU), Bodine Romijn (UU), Karin van Look (UU) en Tonnie van der Meer (GU)

Ontwerp: Studio TOMIS, Utrecht



www.nuvoorlaterutrecht.nl

Discussie

Hoe wordt in jullie praktijk *gezamenlijk* gewerkt aan het realiseren van kwalitatief hoogwaardige voor- en vroegschoolse educatie? Zo ja, wat werkt hier goed in? Wat zijn nog uitdagingen?

Hoe zien jullie de relatie tussen gezamenlijke kwaliteitskaders en de resultaatafspraken VVE zoals deze worden geformuleerd in de wet.



**Universiteit
Utrecht**

Sharing science,
shaping tomorrow