



EVENTING

Ervaringen van ouders met kinderopvang:
wensen, persoonlijke relaties en positieve beïnvloeding?

ECCESS Seminar

10-11-2023

Vaso Tiliopoulou, MSc.

Dr. Ryanne Francot



EVENING

“Effectstudie Voorschoolse Educatie: een natuurlijk experiment in Nederlandse gemeenten”

Grootschalig, langlopend onderzoek (april 2019 – eind 2024)

Onderdeel van algeheel monitorings- en beleidsevaluatieprogramma naar het (gemeentelijk) onderwijsachterstandenbeleid (NRO / ministerie van OCW)

Sinds augustus 2020: 16 uur voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen

Sinds januari 2022: Norm voor de inzet pedagogisch beleidsmedewerker op groepen

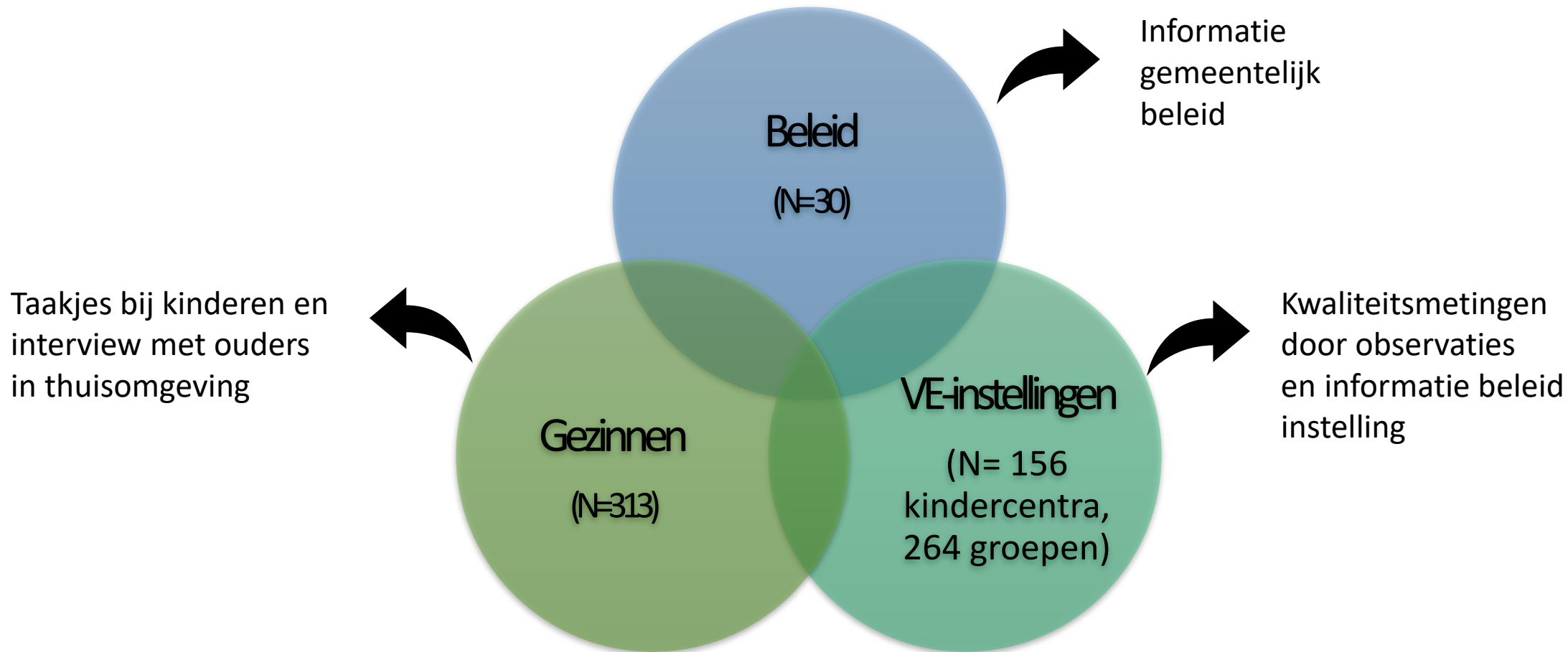
Hoofdvraag: **Hebben doelgroepkinderen baat bij deze maatregelen? En hebben de maatregelen effect op de kwaliteit van het VVE aanbod?**

Multidisciplinair team:

- **UU (economie):** Thomas van Huizen, Janneke Plantenga, Ekin Yurdakul
- **UU (pedagogiek):** Paul Leseman, Ora Oudgenoeg-Paz, Ryanne Francot, Vaso Tiliopoulou
- **Sardes:** Heleen Versteegen, IJsbrand Jepma



EVENTING



EVENTING

Deelnemende gezinnen – Ouder interview

Achtergrond:

- Nederlands: 39,7%
- Migratie-achtergrond: 60,3%
- Geboren in Nederland: 49,3%

Leeftijd: 18 – 52 jaar

Betaald werk: 49,7%

83,1%



16,9%



Achtergrond:

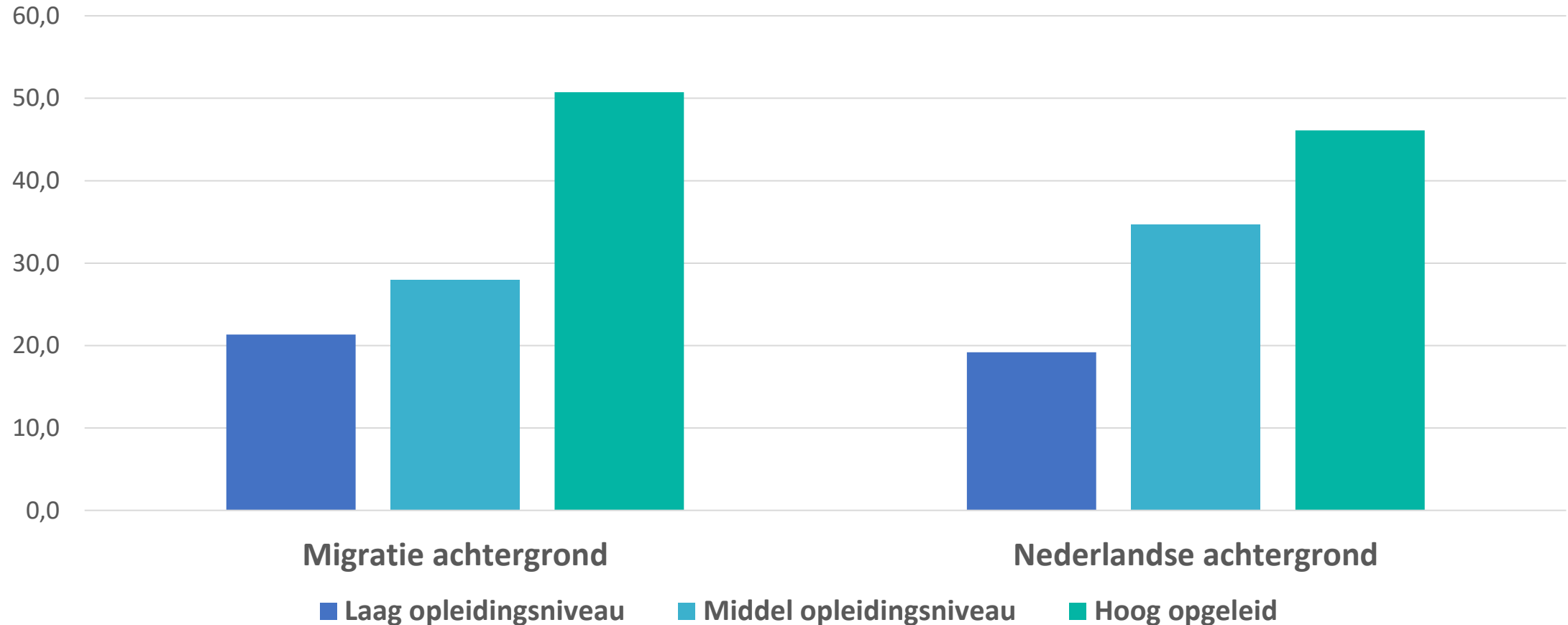
- Nederlands: 36,8%
- Migratie-achtergrond: 63,2%
- Geboren in Nederland: 45,7%

Leeftijd: 22 – 65 jaar

Betaald werk: 80,8%

90,3% is een twee-oudergezin
72,8% gezinnen hebben meer dan één kind

Opleidingsniveau van geïnterviewde ouder



Veel hoogopgeleide expats

Sinds september 2022 ook kinderen zonder VE indicatie

Inhoud workshop vandaag:

- Startleeftijd van VE
- Urengebruik van VE
- Verzuim voorschool en ander support
- Relatie met voorschool en pedagogisch medewerkers
- Thuisomgeving

- Vragen of opmerkingen? Stel ze vooral!

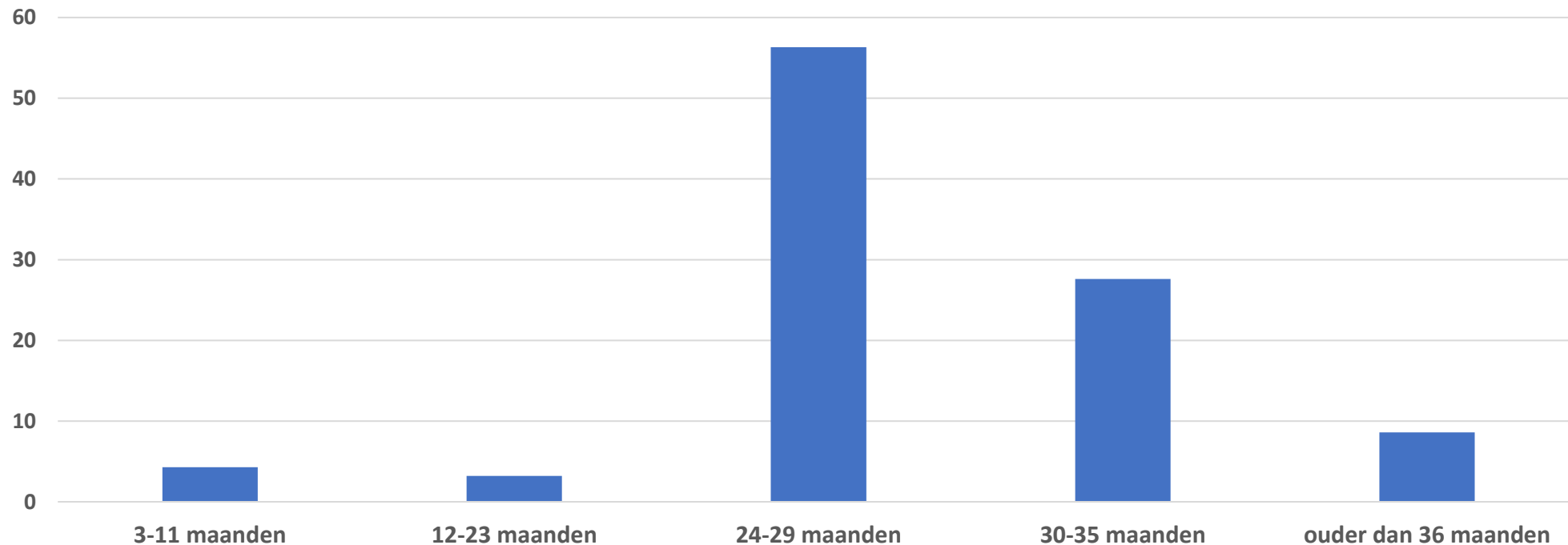
Startleeftijd

- Wat zijn jullie ervaringen met de (vroeg) startleeftijd binnen voorschoolse educatie?
- Wat vinden ouders hiervan?
- Wat vinden de pedagogisch medewerkers hiervan?



Startleeftijd

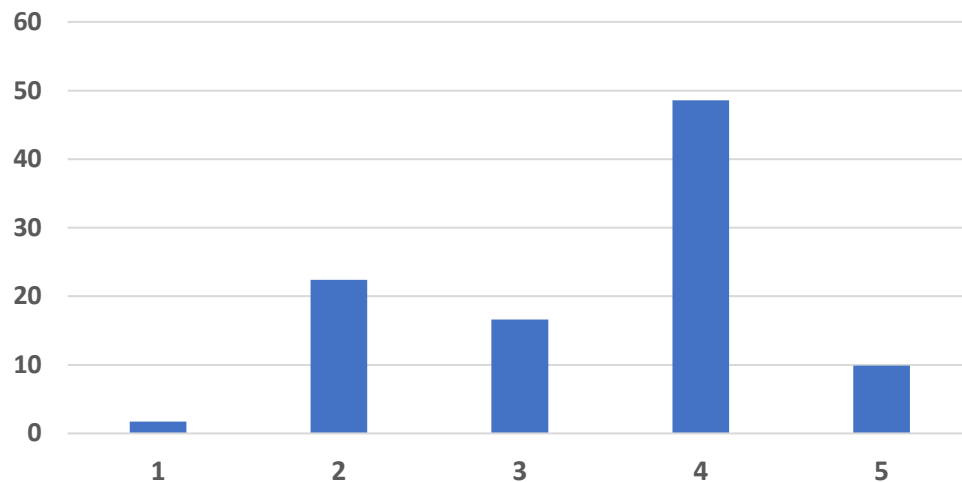
Wanneer gestart met VE/Kov?



- 26,2 % van onze sample startte met 2 jaar, 20,4 % met 2,5 jaar → starten met 2 jaar is inmiddels gebruikelijk
- 9 % pas vanaf 3 jaar.
- Alleen kinderen met een Nederlandse achtergrond startten vóór 1.5 jaar.

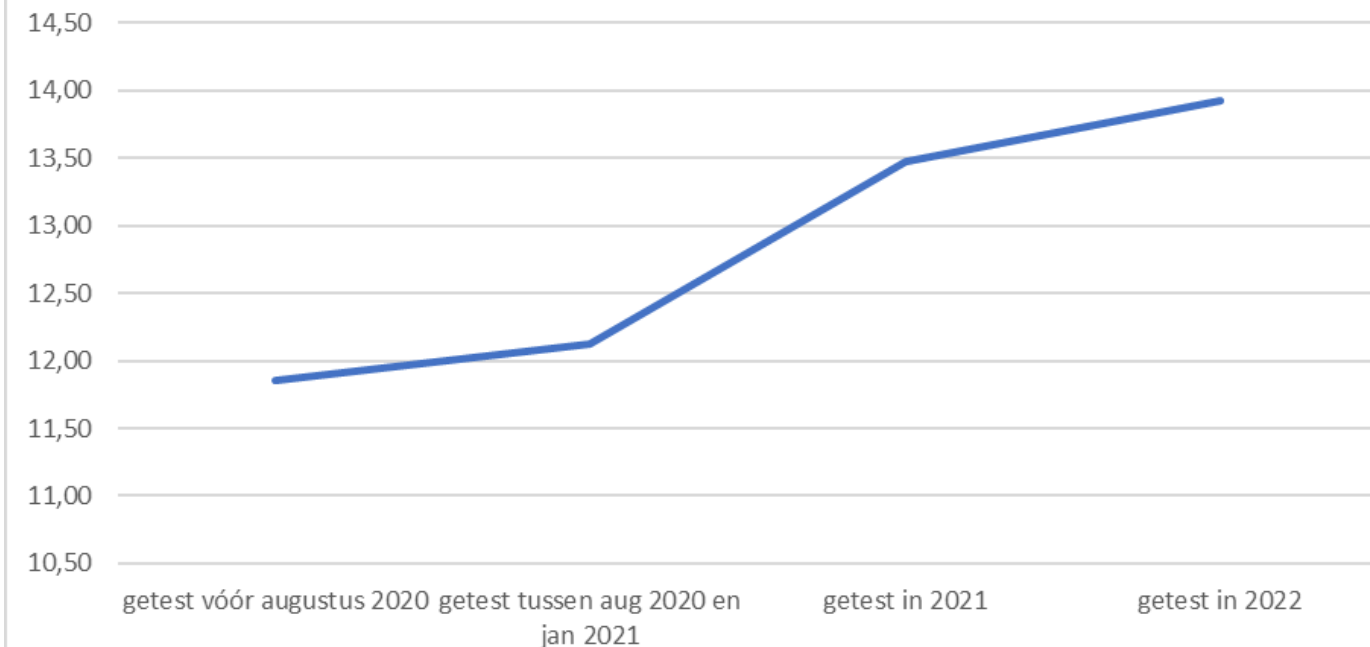
Urengebruik per week

Hoeveel dagen in de week ging uw kind afgelopen maand naar de voorschool/peuterspeelzaal/kinderopvang?



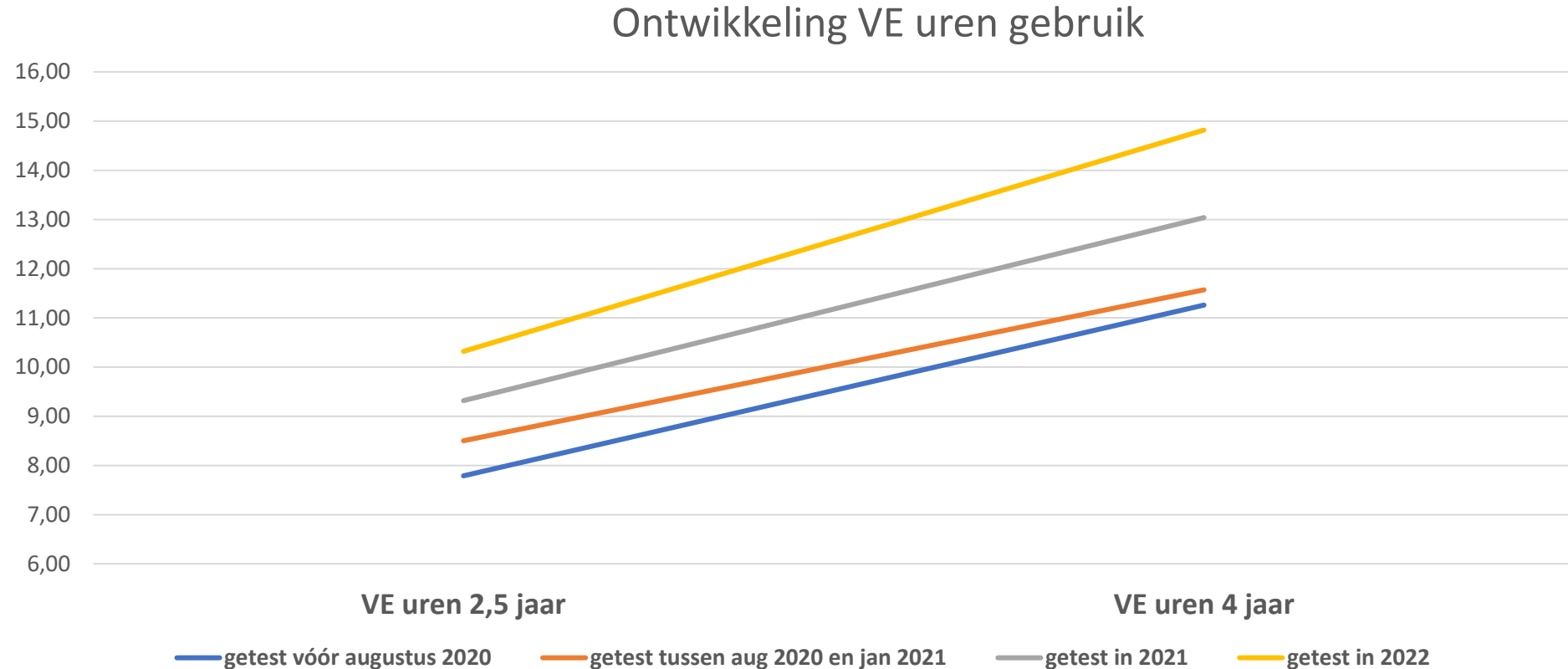
4 x 4 uren per week is de populairste vorm van VE

Hoeveel uur ging uw kind naar de VE/kov in de afgelopen maand?



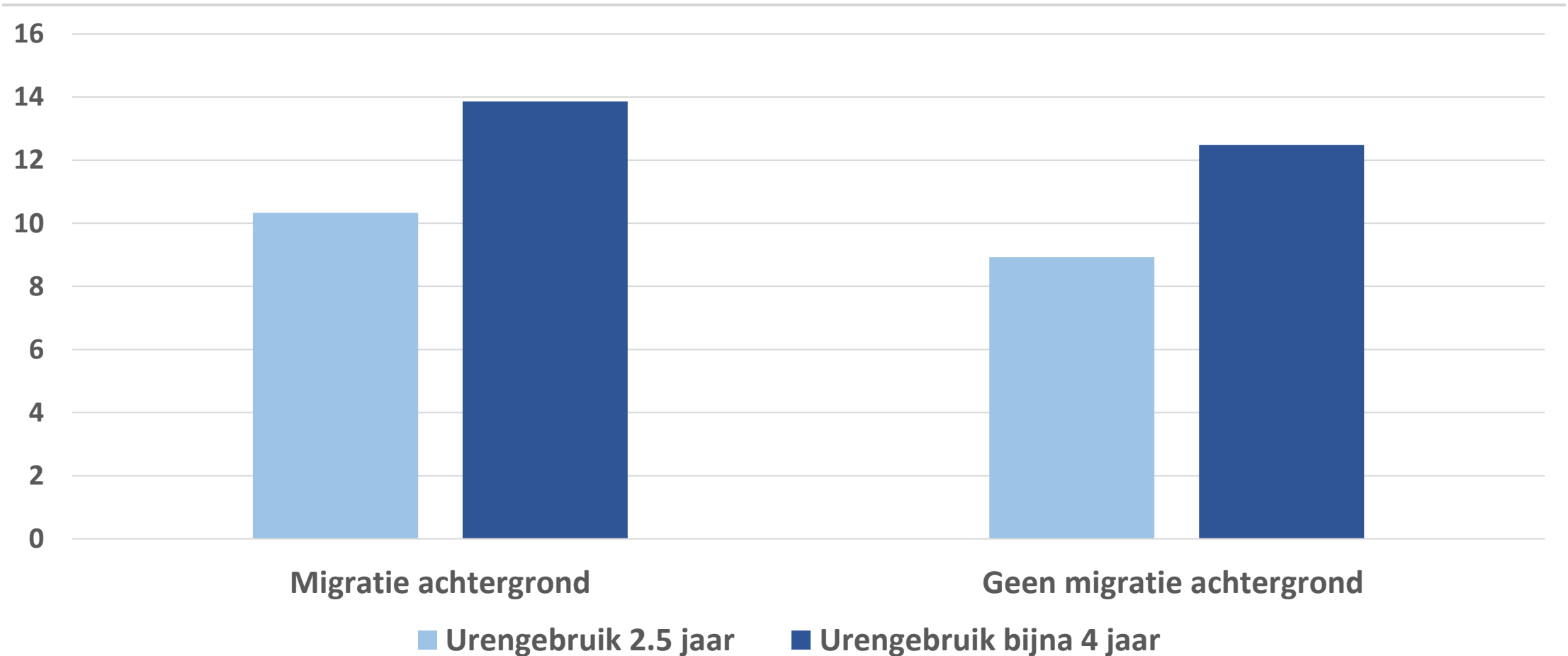
Urengebruik neemt toe over de jaren!
69 % van de ouders in 2022 is tevreden over het urengebruik, tegenover 30 % in 2020

Ontwikkeling VE uren gebruik



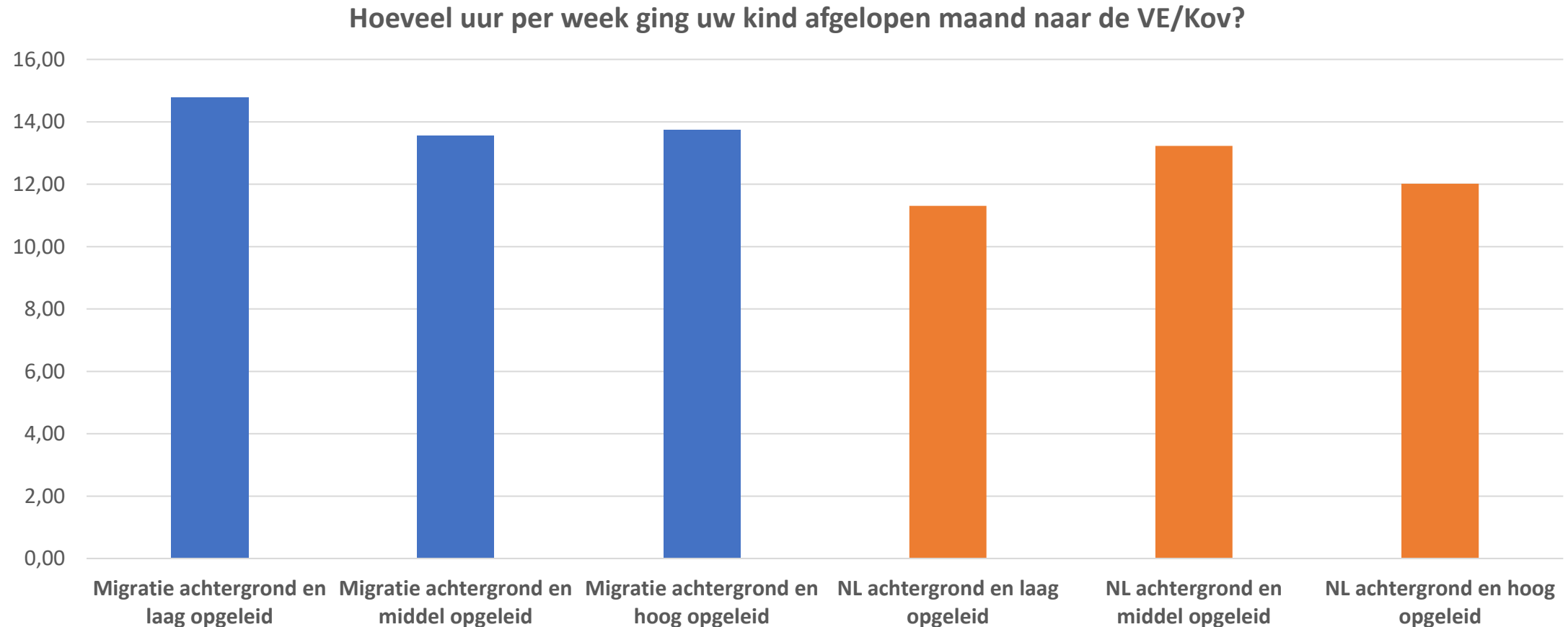
Oudere kinderen gaan meer uren naar VE dan jongere kinderen.
Daarnaast zie je hier ook het effect van de urenuitbreiding.

Verskil in VE-uren gekeken naar achtergrond ouders?



Kinderen met een migratie achtergrond gaan méér uren naar de VE, zowel op jonge als oudere leeftijd

Verskil in VE-uren gekeken naar doelgroep status?



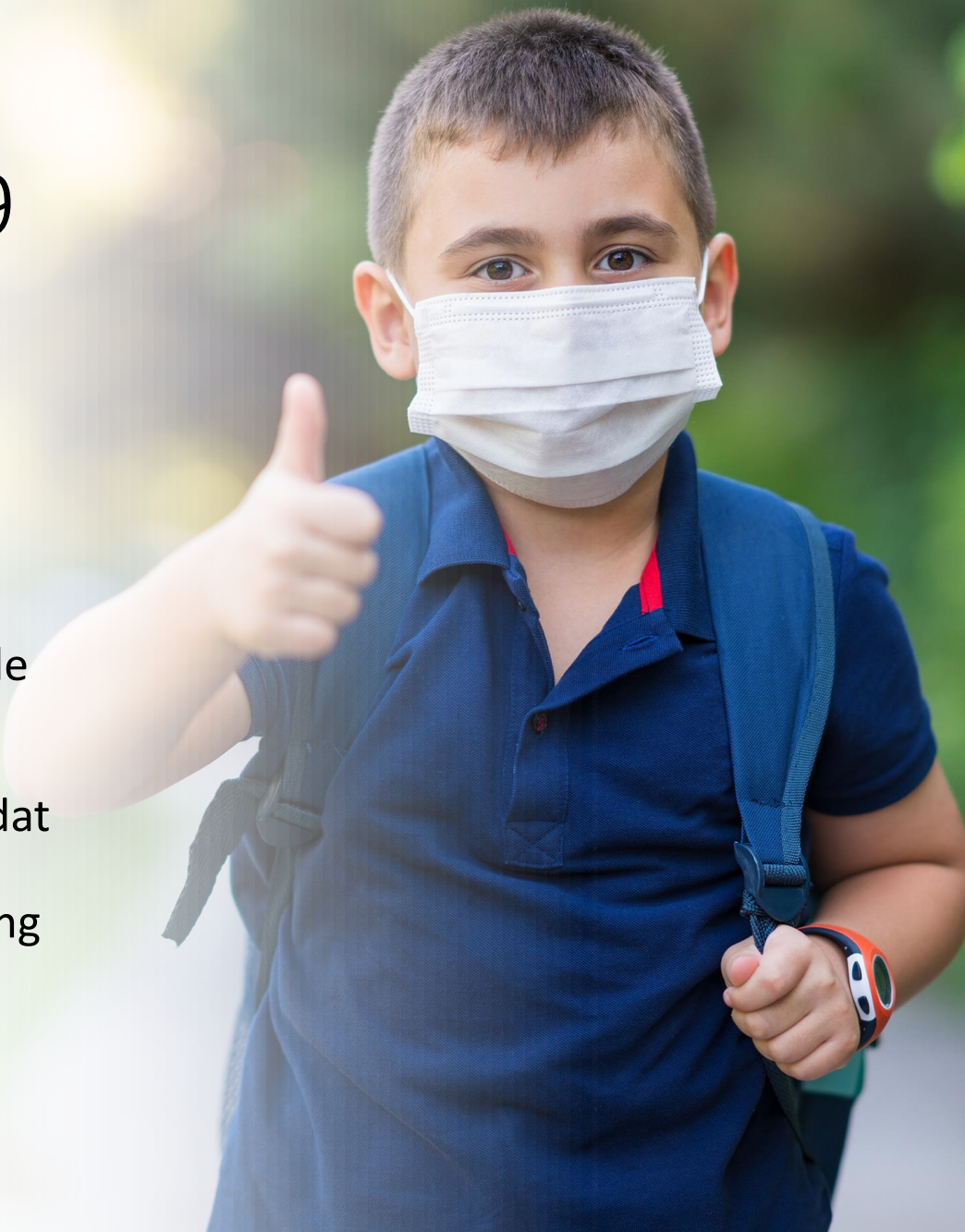
Ouders met een migratie achtergrond en laag opleidingsniveau maakten het meest gebruik van de VE
..Ouders met een Nederlandse achtergrond en laag opleidingsniveau het minst..

- Herkennen jullie de resultaten?
- Wat zijn volgens jullie redenen dat ouders hun kinderen niet 16 uur naar de VE sturen?



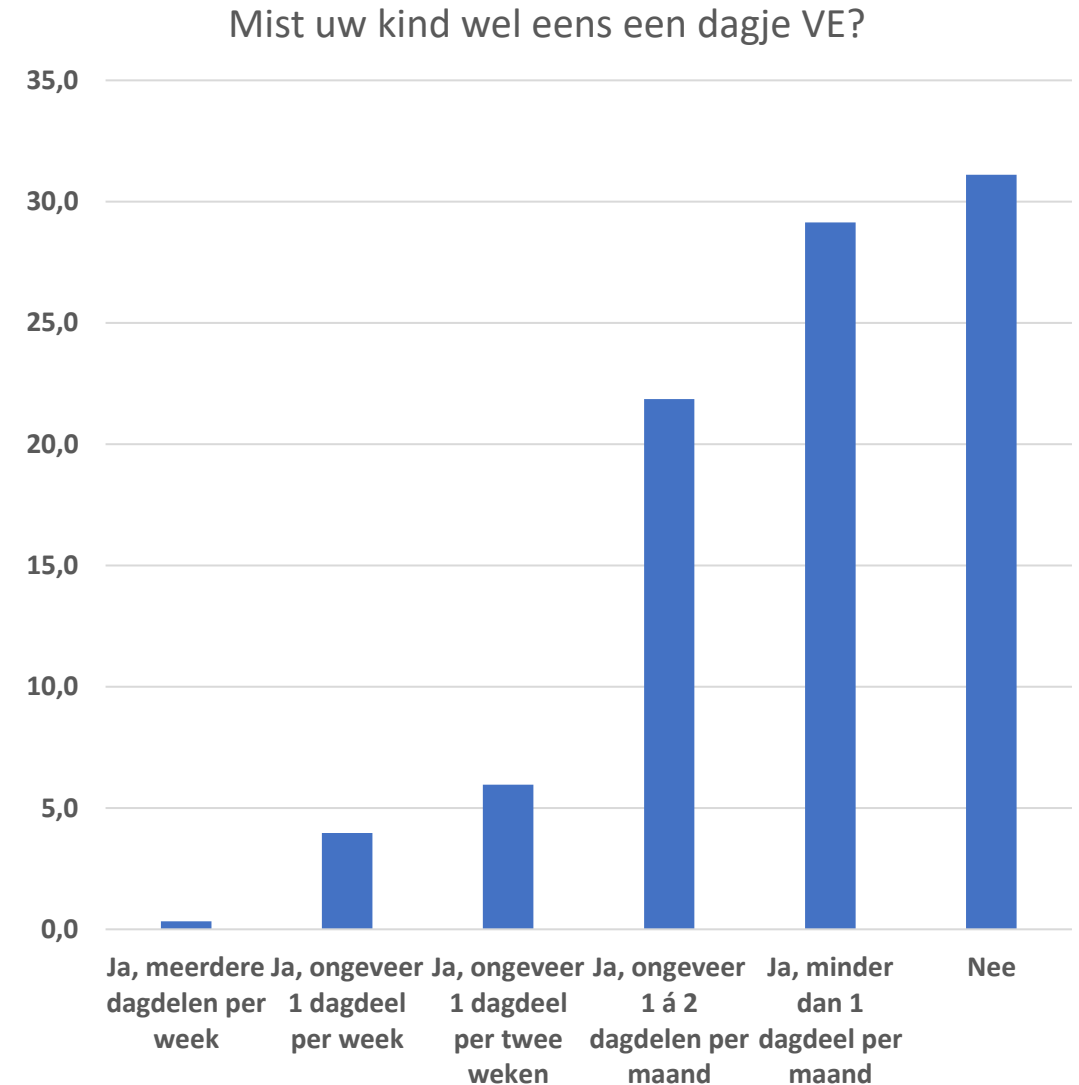
Urengebruik tijdens COVID-19

- 14 % gebruik gemaakt van noodopvang gedurende eerste lockdown (maart – mei 2020)
- 18 % gebruik gemaakt van noodopvang gedurende tweede lockdown (dec 2020-feb 2021)
- Vrijwel alle ouders geven aan dat hun kinderen weer dezelfde uren naar de voorschool/opvang gingen na de lockdowns.



Verzuim Voorschool

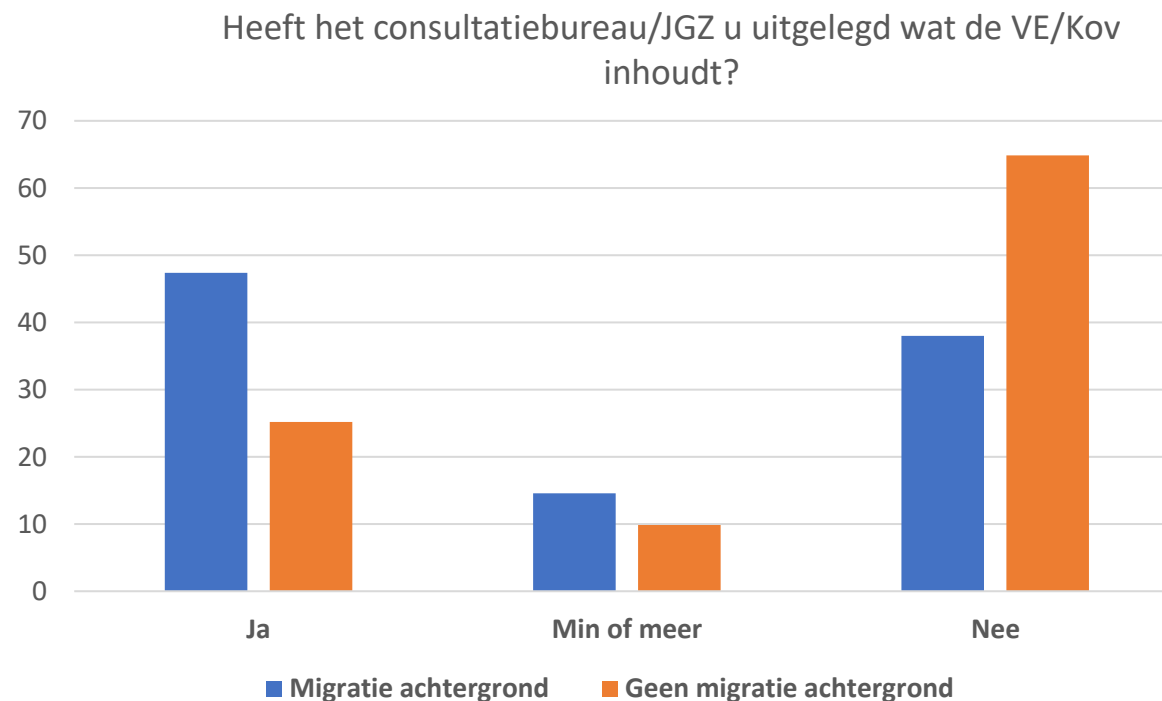
12 % van de kinderen mist wel eens voorschool voor langer dan een maand. Tijdens Covid-19 lag dit nog hoger (19%), los van de extra sluitingen.



Belangrijke redenen om kind naar VE te sturen:

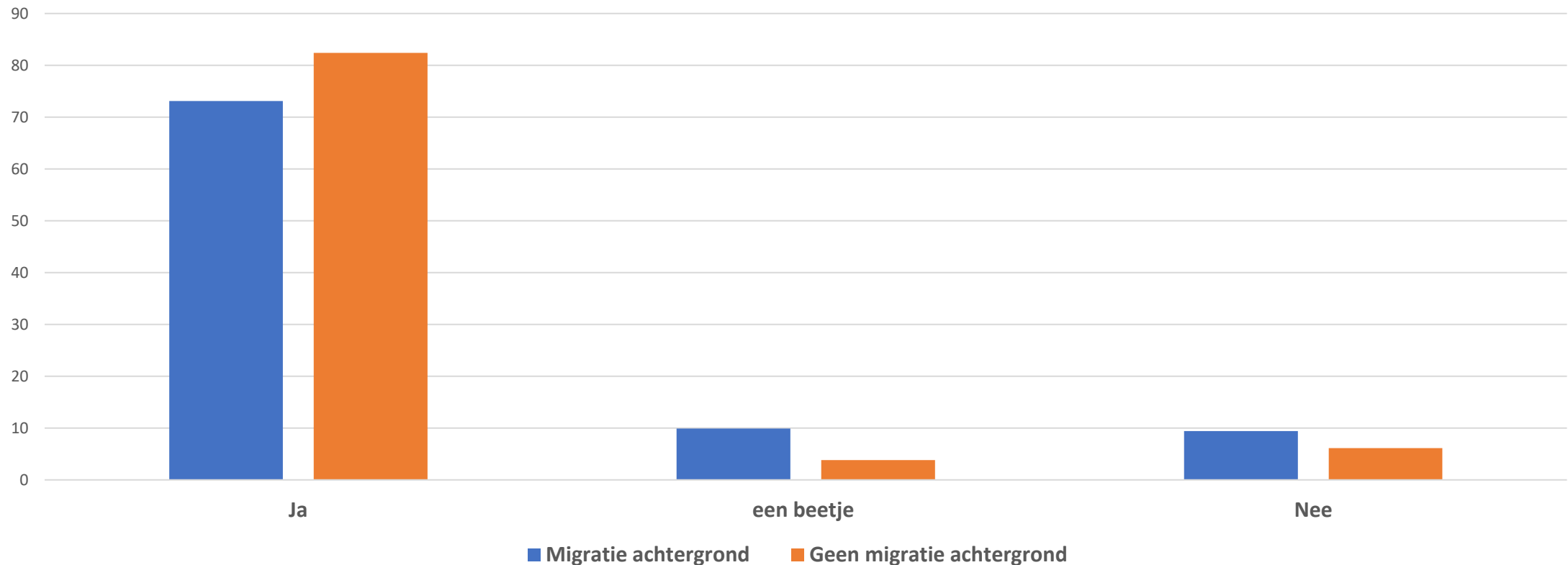
- Zo leert mijn kind samen te spelen/goed voor sociale ontwikkeling – 81.9 %
- Zo leert mijn kind beter de Nederlandse taal/goed voor de taalontwikkeling – 64.7 %
→ 46% voor ouders met een NL achtergrond, 78 % voor ouders met een migratie achtergrond
- Dit is een goede voorbereiding op de basisschool voor mijn kind – 56.4 %

- Zo kunnen ik (en mijn partner) werken – 21.3 %
- Zodat ik meer tijd heb voor mezelf – 13.1 %



Voorbereid zijn op de VE

Voelde u zich voorbereid toen uw kind met VE/Kov startte?



Ouders met migratie achtergrond voelden zich minder voorbereid op VE

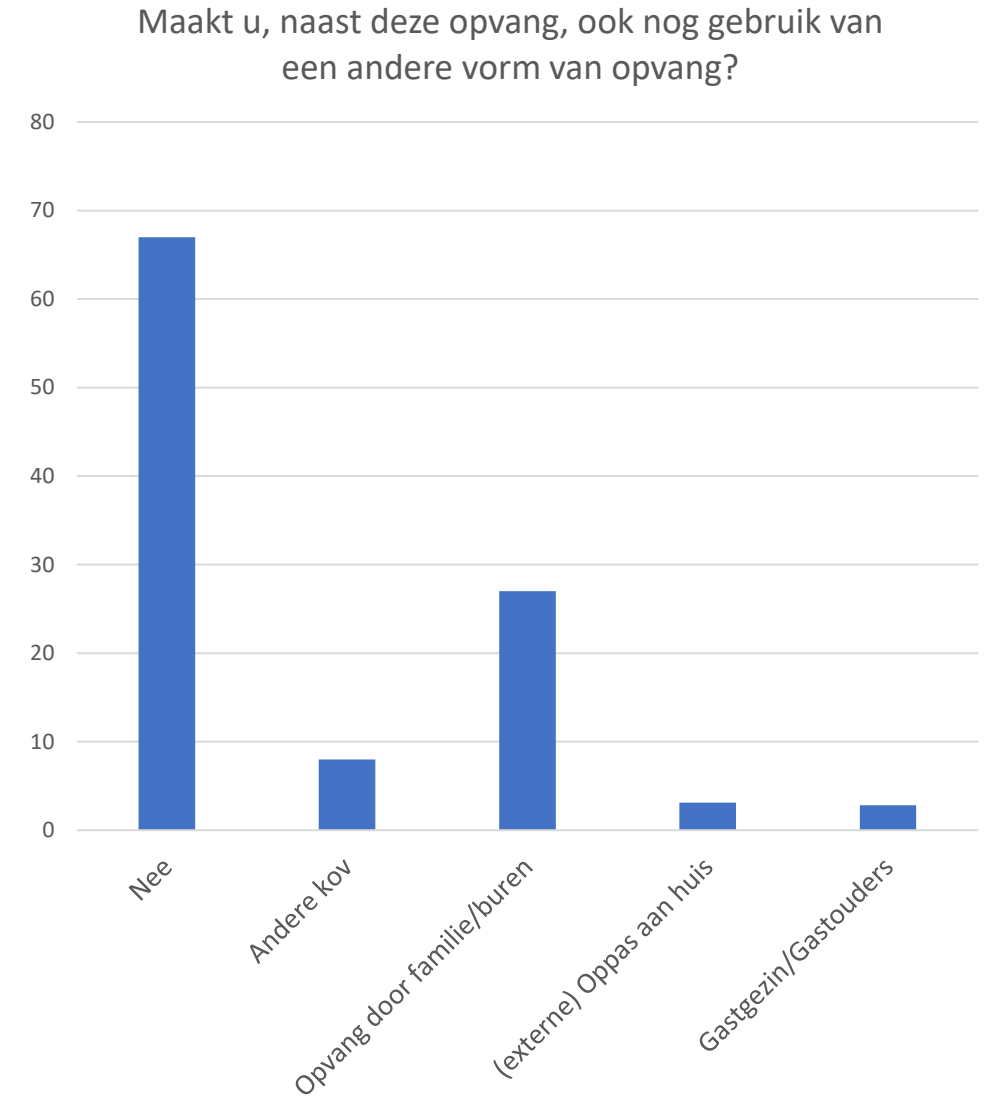
Ouders die hun kind op jongere leeftijd naar de VE stuurden, voelden zich ook minder voorbereid.

Andere support thuis

Maakt u nu, naast de voorschool/peuterspeelzaal/kinderopvang, ook gebruik van een VE/ouder-programma in de thuisomgeving?

→91% nee

→5 % VVE thuis, 4 % overig zoals Boekenpret



Ouderbetrokkenheid tijdens Covid-19

Hoe ervoeren jullie de band met ouders tijdens Covid-19?

Is deze band veranderd sinds de pandemie?

EVENTING

Relatie met medewerkers van peuteropvang

Ouders zijn nog steeds zeer tevreden over hun relatie met de pedagogisch medewerkers.

- *Ze voelen zich op hun gemak om vragen te stellen*
- *Ze vertrouwen de manier waarop de leidsters met de kinderen samenwerken*
- *De leidsters en de ouders hebben dezelfde opvattingen over het gedrag van zijn kinderen*
- *Ouders vinden dat de leidsters om de kinderen geven en hun eerlijk behandelen*



EVENTING

Betrokkenheid bij de peuteropvang

..Echter, de betrokkenheid van ouders bij de peuteropvang is na Covid-19 niet toegenomen.

- *Als ik mijn kind breng of haal, loop ik het klaslokaal/de groep in om nog even met mijn kind samen te spelen of om met de leidsters te praten*
- *Als er aan ouders gevraagd wordt om te helpen in de groep geef ik me op*
- *Als er gesprekken zijn met de leidsters, ga ik naar de afspraken om te praten over de voortgang van mijn kind*



Ouderbetrokkenheid

- Vaak geassocieerd met ouderparticipatie ; hoe betrokken zijn ouders op school
- Ouderbetrokkenheid in de thuissituatie = het aanbieden van een rijke stimulerende omgeving door interacties (veel taal!) en activiteiten; conversaties, lezen, woordspelletjes, zingen, verhalen vertellen, rekenspelletjes, praktische activiteiten..

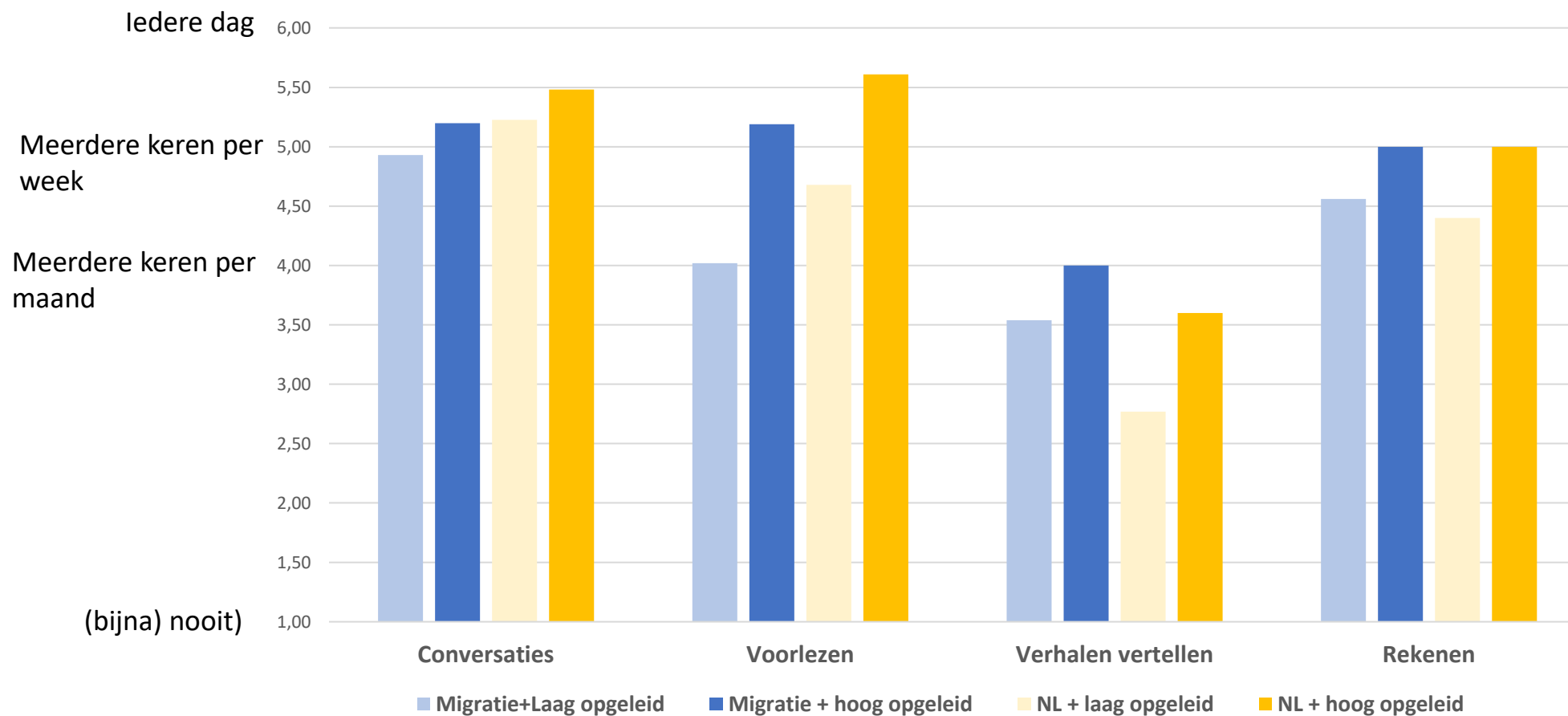
→Belangrijkste voorspeller voor schoolsucces

Zien we verschillen tussen ouders? En maakt het uit of het kind meer of minder uur naar de VE gaat?



Stimulerende thuisomgeving

Hoe vaak doet u de volgende activiteiten met uw kind?



Migratie achtergrond maakt uit, maar vergeet de sociaal economische status ook niet!

Stimulerende thuisomgeving over tijd:

- Activiteiten zijn redelijk stabiel over de tijd
- Verschillen tussen ouders met en zonder migratie achtergrond nemen wel af → invloed VE?
- Hoe zit het met taalgebruik?

Talen Thuis – verandering over tijd

- Ouders met migratie achtergrond: Praat u Nederlands tegen uw kind?

	Kind 2,5 jaar	Kind bijna 4 jaar
Ouder tegen kind	50 %	69 %
Kind tegen ouder	59,1 %	80 %
Ouder tegen partner	16,2 %	39,4 %
Partner tegen kind	34,2 %	55,4 %
Kind tegen partner	50 %	71,8%
Kinderen onderling	70 %	73.5 %

Bedankt voor uw
aandacht!

Zijn er nog vragen?

Vaso: v.tiliopoulou@uu.nl

Ryanne: r.j.r.m.francot@uu.nl

www.eveningonderzoek.nl

