



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

**VINCI** Als je anders kijkt zie je kansen.

# NELI



Hoe een tutorprogramma uit Oxford duizenden kleuters aan het praten krijgt

# NELI

1. De interventie (en LanguageScreen).
2. Pilots en procesevaluatie NL.
3. Effectevaluatie GB.
4. Effectevaluatie NL.



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

HEBBEN  
TAALZWAKKE  
KINDEREN  
NOG IETS  
TE ZEGGEN ?

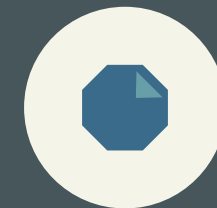


Wel met NELI van Vinci.

**VINCI** Als je anders kijkt zie je kansen.



**VINCI**  
TOPONDERWIJS



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

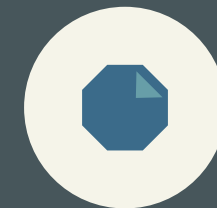
# Mondelinge taalvaardigheid

# Schoolcontext: relatief weinig aandacht (De Bree,2022)

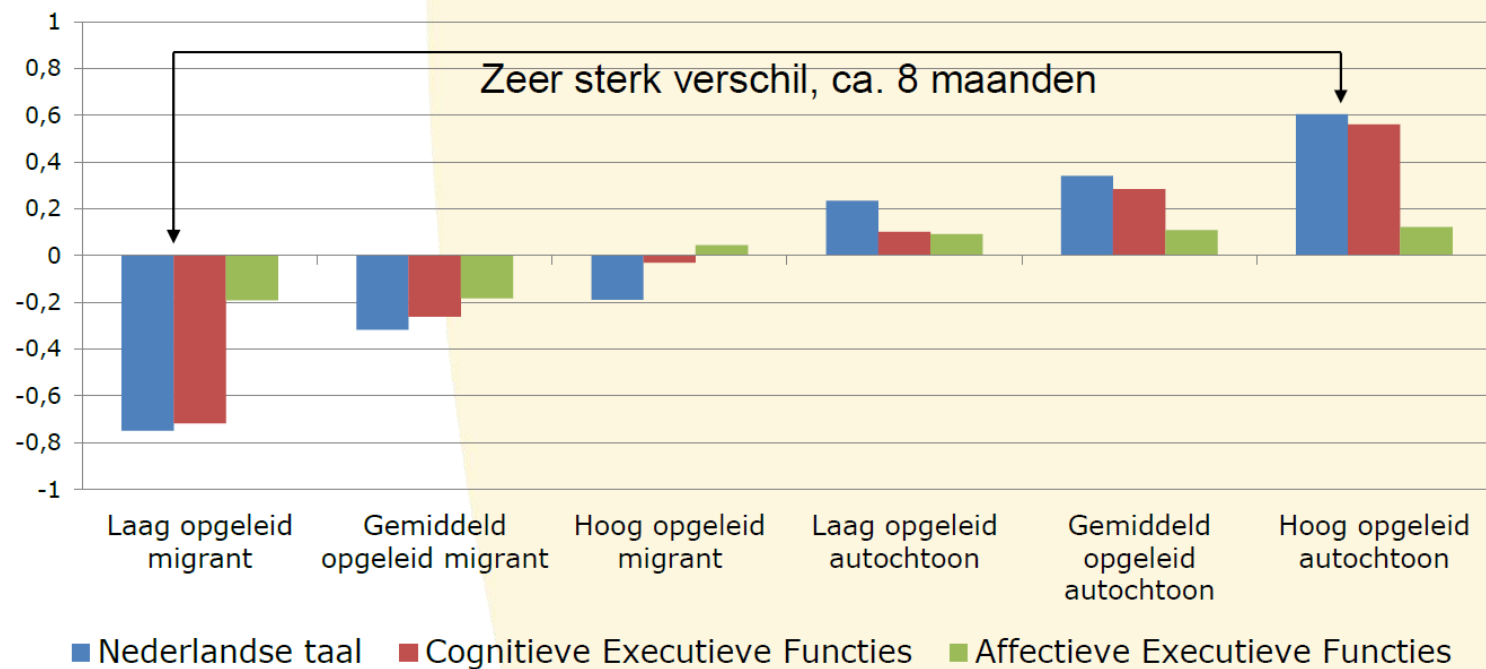


Beperkt:

- Aantal instrumenten
- Aandacht in taalbeleid
- Beschikbaarheid van interventies.
  
- Lage inschatting eigen competenties



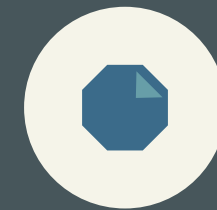
## Verschillen in taal en executieve functies op 2-jarige leeftijd











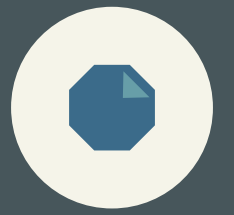
**VINCI**  
TOPONDERWIJS





# Aanleiding: kleuters -

---



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

- Moeite met volgen van het onderwijs
- Zwakke mondelinge taalvaardigheid

# Wetenschap

---

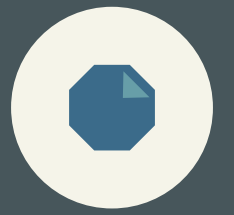
- Mondelinge taalvaardigheid kan sterk worden verbeterd door gerichte en specifieke training



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

# Niet per se vernieuwend

---



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.





**VINCI**  
TOPONDERWIJS

---

## Middel: Tutoring

- Verrassing!



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

- 
- ‘Language production is very critical for learning a language’ (McDonald)



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

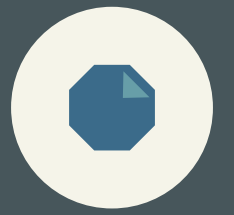
---

‘The whole approach of NELI is to get children speaking’  
(Hulme)



# EN

---



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

---

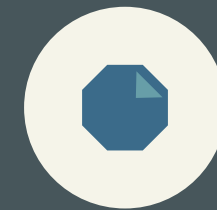
Doing expansions

---

Scaffolding

---

Development of what they come up with



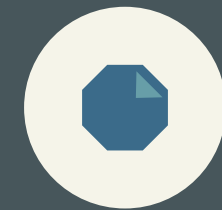
**VINCI**  
TOPONDERWIJS



[dreamstime.com](https://www.dreamstime.com)

ID 195524065 © Alfred Smatlanek Sikula

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

# Mondelinge taalvaardigheid

---

---

Woordenschat (actief en passief)

---

Luister- en spreekvaardigheid (door discussie,  
verhalen creëren en samenvatten)

---



HEBBEN  
TAALZWAKKE  
KINDEREN  
NOG IETS  
TE ZEGGEN?



Wel met NELI van Vinci.

**VINCI** Als je anders kijkt zie je kansen.



**VINCI**  
TOPONDERWIJS



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

---

4, 5 en 6 jarigen

---

kleine groepjes (3-6 leerlingen)

---

Individueel (3-traps)

---

Zwakst presterende kinderen

---

1 tutorgroepje per klas

HEBBEN  
TAAZSWAKKE  
KINDEREN  
NOG IETS  
TE ZEGGEN ?

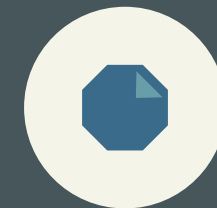


Wel met NELI van Vinci.

**VINCI** Als je anders kijkt zie je kansen.

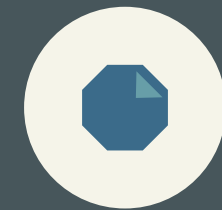


**VINCI**  
TOPONDERWIJS



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

Screening via app  
LanguageScreen



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

# Structuur

---

20 weken

---

5 sessies per week

---

3 x in groep (25 minuten)

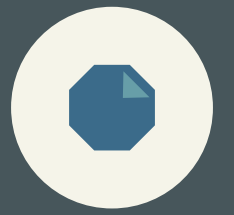
---

2 x individueel (15 minuten)



# Groepssessie (25 minuten)

---



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

Introduction (3 minutes) – Children are greeted and do a listening activity.

---

Vocabulary (10 minutes) – New vocabulary is introduced and key vocabulary from the previous session is revised. Several group sessions are linked together around a theme such as ‘things we wear’, ‘my body’ or ‘people who help us’.

---

Narrative (10 minutes) – Children take part in narrative activities such as listening to stories, retelling stories, producing their own narratives, and summarising what they’ve heard.

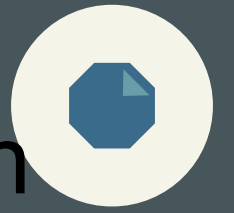
---

Plenary (2 minutes) – A summary of the session is provided and children are praised for their participation.

---

# Individuele sessie (15 minuten): consolideren en differentiëren

---



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

- Individual sessions provide a valuable opportunity to consolidate learning from the group sessions, focus on developing children's narrative skills and enable schools to adapt the level of the session to meet the needs of each child.
  1. Groeten en luisterregels (2 min.)
  2. Oefenen woorden die kind lastig vond tijdens groepssessie (5 min.)
  3. Kind maakt eigen verhaal, wordt ondersteund om dat te ontwikkelen en uit te breiden (5 min.)
  4. Samenvatten en complimenteren (2 min.)

# TUTOR = ONDERWIJSASSISTENT

---

- Online training + coaching



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

# Dedication is key: inbedding

---



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

- Tutor: 4-5 uur per week
- Directie
- Schoolcoördinator
- onderbouwleerkrachten

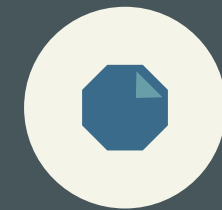
# GB: ongekekende leerwinst:

---



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

---

● + 4 maanden

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.



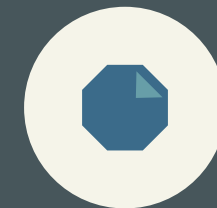
# LANGUAGESCREEN

---

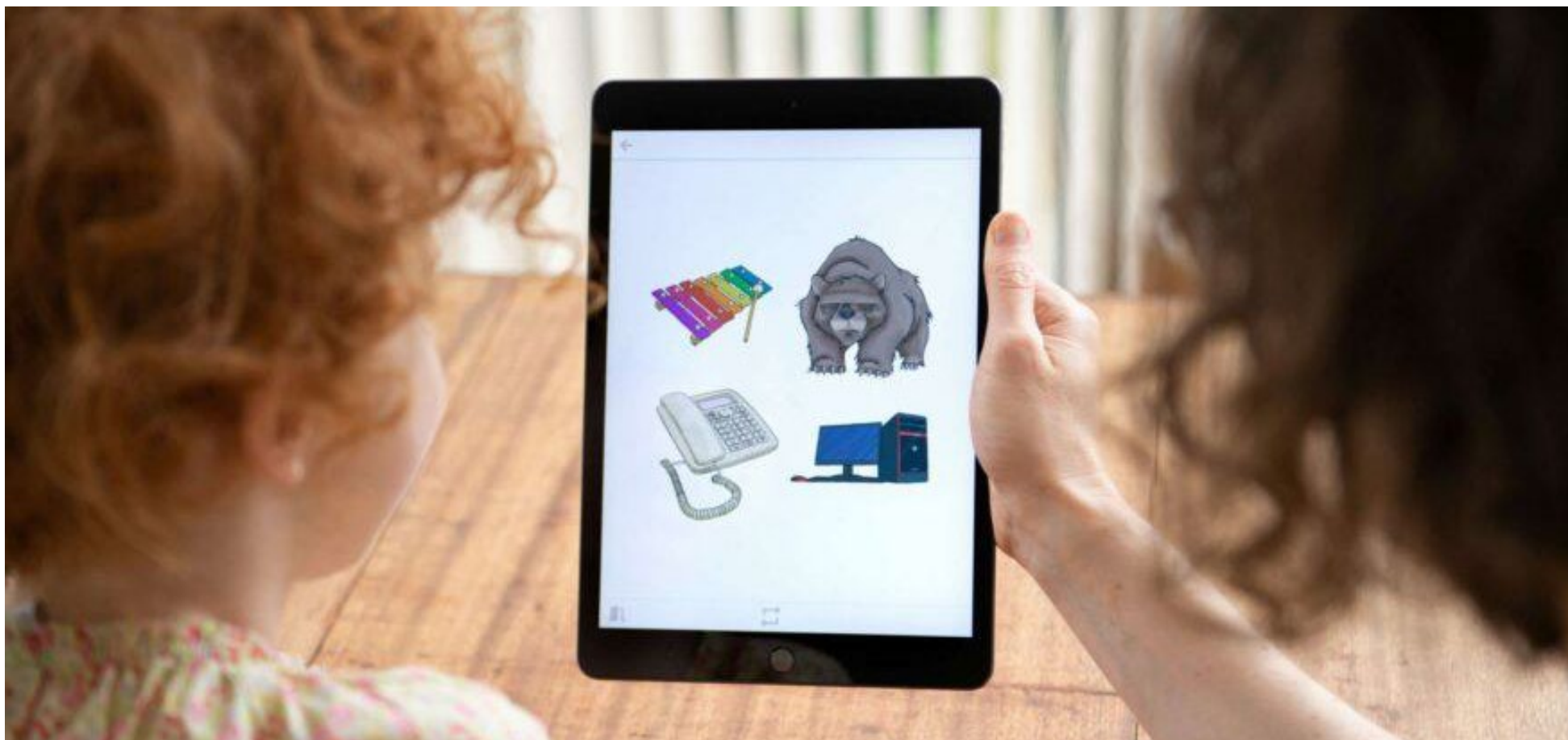
- (heel) snel
- (zeer) betrouwbaar



**VINCI**  
TOPONDERWIJS



**VINCI**  
TOPONDERWIJS



**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.

# subtests

---

Actieve woordenschat

Begrijpend luisteren

Passieve woordenschat

Zinsherhaling



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

# afname

---

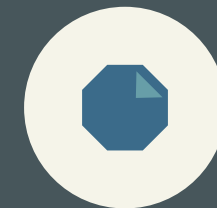


**VINCI**  
TOPONDERWIJS

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.

# rapportage

---



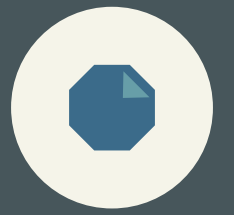
**VINCI**  
TOPONDERWIJS

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.

# Na afloop van de interventie

---

- Herhaal jaarlijks



**VINCI**  
TOPONDERWIJS



# Beoordelen geschiktheid Nederland

---

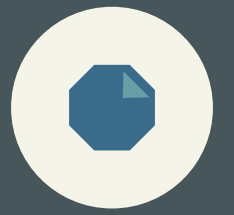
- Wetenschappers, onderzoekers, praktijkexperts.



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

## 2. Pilots en procesevaluatie UU (prof. Elise de Bree)

---



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

Eerst: test prototype

Dan:

Pilots in Amsterdam Zuid-Oost (Zonova), Almere, Delft en Dordrecht

- doel: opsporen onvolkomenheden, versterken interventie
- **disclaimer**

# Selectie deelnemers

---

- lastig en tijdrovend



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

# training

---

- Niet iedereen doet mee, of maakt af

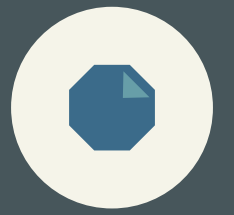


**VINCI**  
TOPONDERWIJS

# Uitvoering: implementatietrouw

---

- Hoe nauwgezet, hoe beter
- Tutors positief

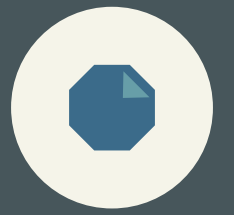


**VINCI**  
TOPONDERWIJS

# taalprestaties

---

- Gemiddelde toename alle scholen



**VINCI**  
TOPONDERWIJS



HEBBEN  
TAALZWAKKE  
KINDEREN  
NOG IETS  
TE ZEGGEN?

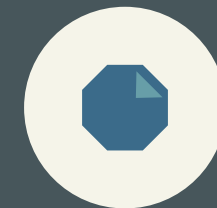


Wel met NELI van Vinci.

**VINCI** Als je anders kijkt zie je kansen.



**VINCI**  
TOPONDERWIJS



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

**NELI**

Uitkomsten effectonderzoek VK  
Effectonderzoek NL

# Uitkomsten effectonderzoek NELI Engeland (1)



Recent onderzoek onder 356 scholen, 10.759 kleuters

## Uitkomsten Taalontwikkeling

- Leerlingen die NELI ontvingen boekten gemiddeld 4 extra maanden vooruitgang, vergeleken met kinderen die geen NELI volgden.
- Leerlingen met NELI die in aanmerking kwamen voor gratis schoolmaaltijden boekten gemiddeld 7 maanden extra taalvooruitgang in vergelijking met deze doelgroep die geen NELI ontvingen.

Bron: *Evaluation of NELI Wave Two* (September 2023). Auteurs: Andrew Smith, Ruth Staunton, Aarti Sahasranaman, Jack Worth

NB: voor verzameling documentatie effectonderzoek NELI en Languagescreen: zie [oxedandassessment.com](https://www.oxedandassessment.com)

# Uitkomsten effectonderzoek NELI Engeland (2)



## Uitkomsten over gedrag:

- Volgens leerkrachten vertoonden leerlingen die NELI ontvingen, positieve gedragsveranderingen, t.o.v. kinderen die geen NELI ontvingen. Dit betreft de concentratie en 'positiever leergedrag'.

## Redenen?

- De studie suggereert dat de vereisten van het NELI-programma, zoals stilzitten, luisteren en deelnemen aan kleine groeps- en individuele sessies, samen met het voortdurend positief belonen van kinderen, bijdragen aan deze verbeteringen.

Bron: *Evaluation of NELI Wave Two* (September 2023). Auteurs: Andrew Smith, Ruth Staunton, Aarti Sahasranaman, Jack Worth

NB: voor verzameling documentatie effectonderzoek NELI en Languagescreen: zie [oxedandassessment.com](https://oxedandassessment.com)

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.

# Effectonderzoek Nederland



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

In voorjaar 2023 werd NELI opgenomen (prijswinnaar) in het NRO programma:

*Effectmeting kansrijke interventies in het po en vo*

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.

# Effectmeting kansrijke interventies in het po en vo



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

Onderzoeksvraag:

*Wat is het effect van NELI op de mondelinge taalvaardigheid van kleuters met een relatief zwakke taalvaardigheid (t.o.v. klasgenoten)?*

Door: VU

Op 45 po scholen, die één of twee rondes NELI uitvoeren

Schooljaar 2023-2024

**VINCI** Als je anders kijkt, zie je kansen.

# Hoe wordt onderzoek verricht?



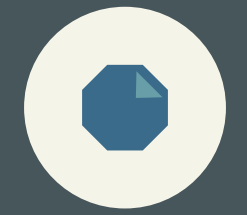
RCT-studie: randomised controlled trial

- 1) School maakt m.b.v. LS in elk van twee kleuterklassen een groepje van de zes meest taalzwakke kleuters
- 2) VU bepaalt welke groepje NELI volgt en welke groepje de controlegroep is.
- 3) Voorafgaand en na afloop van NELI wordt door VU onderzoeker het taalniveau van elk van de 12 kleuters bepaalt.
- 4) In totaal zijn er 118 onderzoeksgroepen (experimentele en controle groepen).

Eerste rapportages worden in najaar 2024 verwacht.



# Selectie kinderen met LanguageScreen app

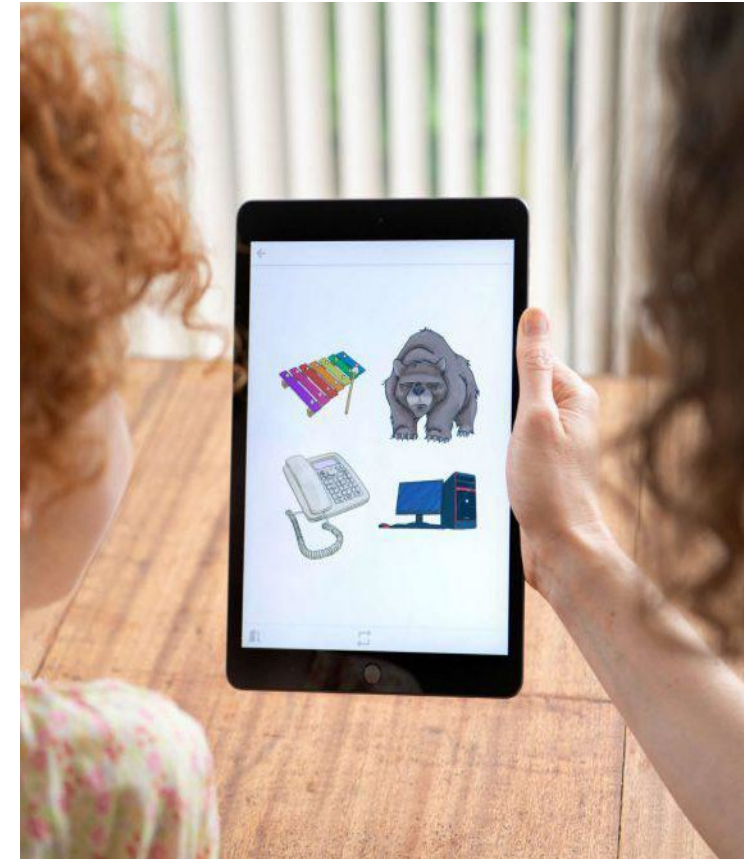


**VINCI**  
TOPONDERWIJS

- Afname per klas: bij kleuters die nu reeds op school zijn en die bij start NELI in groep 1-2 zitten
  - 10 minuten per kind
- Ranglijst meest taalzwakke kleuters
- Selectie = uitkomsten LanguageScreen, **aanvullende criteria** en oordeel leerkracht
- Screening per tranche
  - Controlegroep tranche 1 doen niet per definitie mee aan tranche 2

Meer informatie:

- <https://www.vinci-toponderwijs.nl/onderwijsconcepten/languagescreen>





**VINCI**  
TOPONDERWIJS

---

# Contactgegevens & Ondersteuning

- Vragen over de uitvoering van NELI: Bartje de Wit [bartje@vinci-toponderwijs.nl](mailto:bartje@vinci-toponderwijs.nl)
- Vragen over onderzoek: Sharisse van Driel [s.d.van.driel@vu.nl](mailto:s.d.van.driel@vu.nl)
- Helpdesk: [neli@vinci-toponderwijs.nl](mailto:neli@vinci-toponderwijs.nl)
  
- Meer info over NELI: <https://www.teachneli.org/>



**VINCI**  
TOPONDERWIJS

---

Ook 'NELI – S' prijswinnaar:

bij NRO-Call Pilottrajecten in het (V)So, vmbo en Proo

NELI in het sbo en cluster 3 en 4.

Moet nog onderzoeksbureau aan worden gekoppeld !





**VINCI**  
TOPONDERWIJS

**VINCI** Als je anders kijkt zie je kansen.