

Hoe een Brits tutorprogramma
kleuters aan het praten krijgt.



VINCI
TOPONDERWIJS











VINCI
TOPONDERWIJS







NELI

1. De interventie
2. LanguageScreen
3. Effecten (GB/NL)





Mondelinge taal cruciaal

‘Niet bovenaan de prioriteitenlijst’

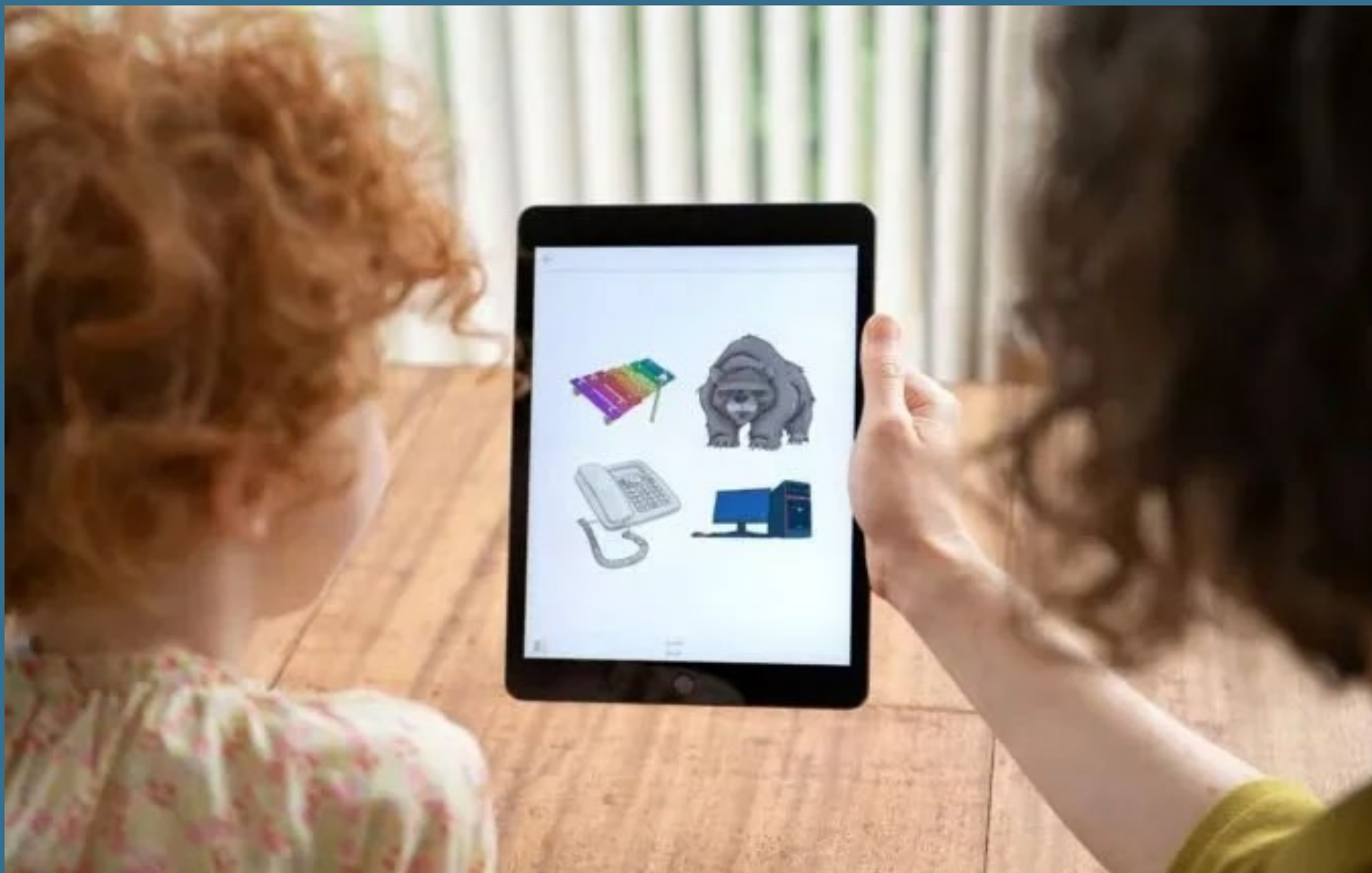
NELI

Niet nieuw, wel goed.

Doelgericht, systematisch.

Principes

- Screening
- Tutoring
- Differentiatie
- Onderbouwing



De Languagescreen (LS)

Zie <https://www.vinci-toponderwijs.nl/onderwijsconcepten/languagescreen>, een voorbeeldfilmpje.

Expressieve woordenschat

Wat staat er op de afbeelding?

Luistervaardigheid

Beantwoord vragen over korte verhalen.

Receptieve woordenschat

Welk plaatje past bij het gesproken woord?

Zinsherhaling

Herhaal de zin letterlijk

Een app waarmee

- Een volwassene de mondelinge taalvaardigheid van een jong kind kan screenen
 - In 10 -15 minuten per kind; Geen training nodig. Kan ook door onderwijsassistent gedaan.
 - Geen papier of berekeningen nodig. Resultaten volgen onmiddellijk in online rapportage;
 - In het algemeen leuk en kleurrijk voor kinderen;
-
- Samengesteld, gepilot en getest door taalexperts/wetenschappers Universiteit Oxford (m.n. prof. M. Snowling en C.Hulme). In Engeland inmiddels op helft van de basisscholen gebruikt.
 - Naar Nederlandse taal en context vertaald en gepilot door taalexperts Vinci en Universiteit Utrecht (o.a. prof. E. de Bree en P. Leseman) i.s.m de Oxford ontwikkelaars.

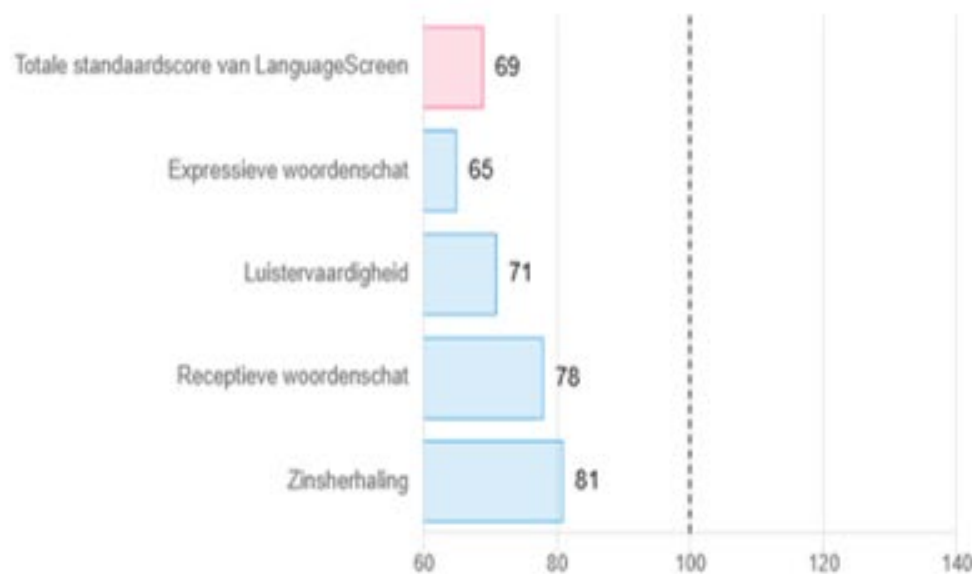


VINCI
TOPONDERWIJS

LanguageScreen - rapportage

Datum/tijd gescreend	Leeftijd bij screening	Screeningstaal	Expressieve woordenschat	Luistervaardigheid	Receptieve woordenschat	Zinsherhaling	Totale standdaardscore van LanguageScreen	Totale percentielrangschikking van LanguageScreen
02/09/2025	4 jr 7 ma	Nederlands	65 (RS: 0 / 24)	71 (RS: 0 / 16)	78 (RS: 11 / 23)	81 (RS: 3 / 14)	69 (RS: 14 / 77)	2

Meest recente Nederlands-profiel voor B



B's LanguageScreen Totale standdaardscore is 69. Dit komt neer op een percentielrangschikking van 2, een score die B binnen de onderste 2% van de kinderen in hun leeftijdsgroep plaatst.

De taalvaardigheid van B is een duidelijke reden tot zorg; B moet indien mogelijk taalinterventie krijgen.

De grafiek toont de standdaardscore van LanguageScreen Totaal en de verschillen tussen standdaardscores op de verschillende onderdelen verkregen door B. Deze verschillen kunnen vele factoren weerspiegelen, waaronder aandachtsverlies, en mogen niet overmatig worden geïnterpreteerd.

B's hoogste score is Zinsherhaling, een onderdeel die het vermogen beoordeelt om zinnen te herhalen en die gevoelig is voor grammaticale problemen. B's laagste score is Expressieve woordenschat, een onderdeel die de kennis van woorden beoordeelt en het vermogen om ze terug te halen wanneer ze nodig zijn.



VINCI
TOPONDERWIJS

LanguageScreen - rapportage

Huidige groep	Datum screening	Leeftijd bij screening	Standardscore (gemiddeld 100)	percentiel	Beschrijving	Alarm
Groep 2 2025-2026	09/09/2025	5 jr 1 ma	65	1	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	03/09/2025	5 jr 5 ma	65	1	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 3 ma	65	1	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	03/09/2025	5 jr 3 ma	65	1	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	03/09/2025	5 jr 7 ma	65	1	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	6 jr 4 ma	69	2	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 7 ma	69	2	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 4 ma	69	2	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 8 ma	71	3	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	03/09/2025	5 jr 5 ma	75	5	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	09/09/2025	5 jr 5 ma	80	10	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	03/09/2025	5 jr 3 ma	81	11	duidelijke zorgen	!
Groep 2 2025-2026	03/09/2025	5 jr 3 ma	83	13	lichte zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 8 ma	83	13	lichte zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	4 jr 11 ma	83	14	lichte zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 11 ma	84	15	lichte zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 1 ma	85	16	lichte zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 6 ma	86	18	lichte zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 8 ma	88	23	lichte zorgen	!
Groep 2 2025-2026	05/09/2025	5 jr 5 ma	91	28	geen zorgen	✓

Stoplichtsysteem:

duidelijke zorgen (<10^e percentiel)

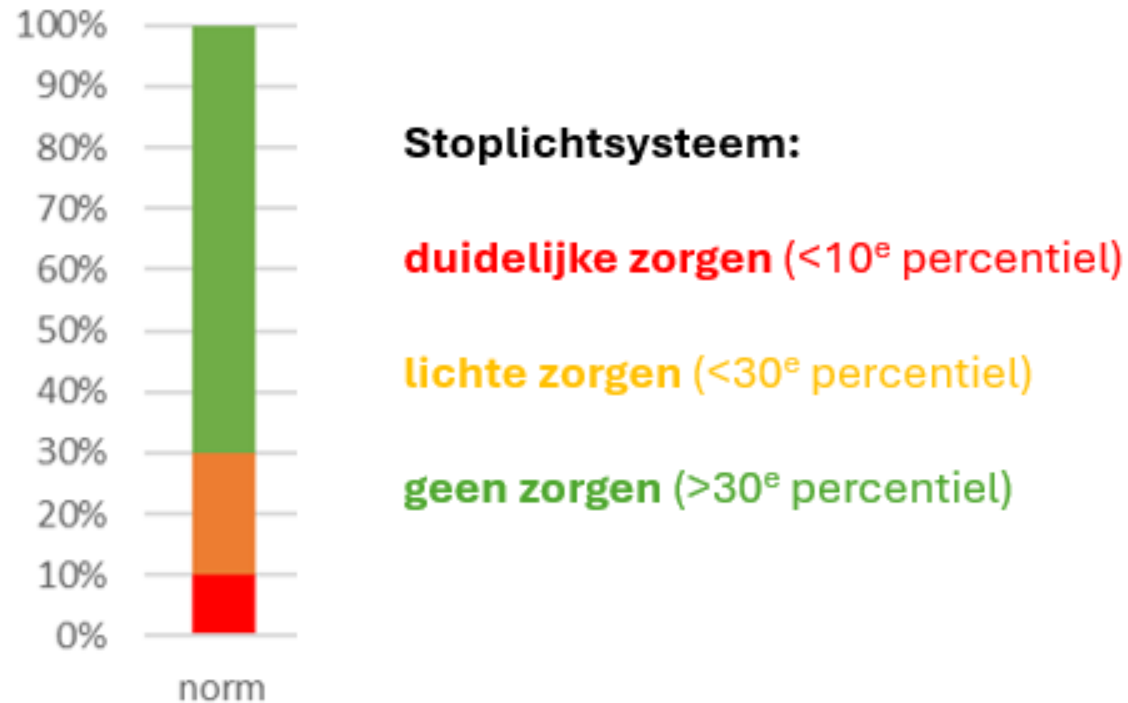
lichte zorgen (<30^e percentiel)

geen zorgen (>30^e percentiel)



VINCI
TOPONDERWIJS

LanguageScreen - resultaten



Een instrument om:

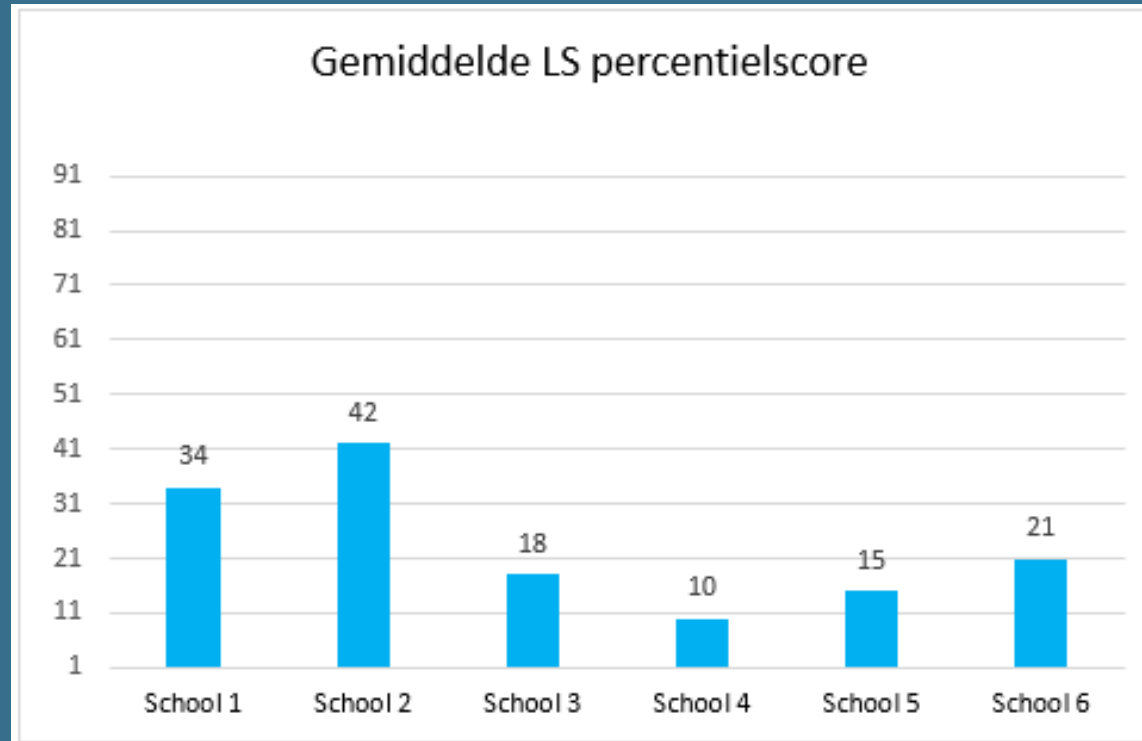
- De mondelinge taalvaardigheid van jonge kinderen vast te stellen;
- De ontwikkeling erin te volgen (max. 2x per jaar);
- Indicaties te verkrijgen voor 'zorgen over de mondelinge taalontwikkeling' (in GB vgl. met 30 min screening door logopedist);
- En daarmee kinderen te selecteren voor bepaalde ondersteuning (zoals NELI).

Daarmee ook een instrument om:

- Wetenschappelijk onderzoek te doen naar de taalontwikkeling van jonge kinderen;
- Indicaties te verkrijgen van de mogelijke effectiviteit van educatie / interventies;
- Op beleidsniveau inzichten te verkrijgen.

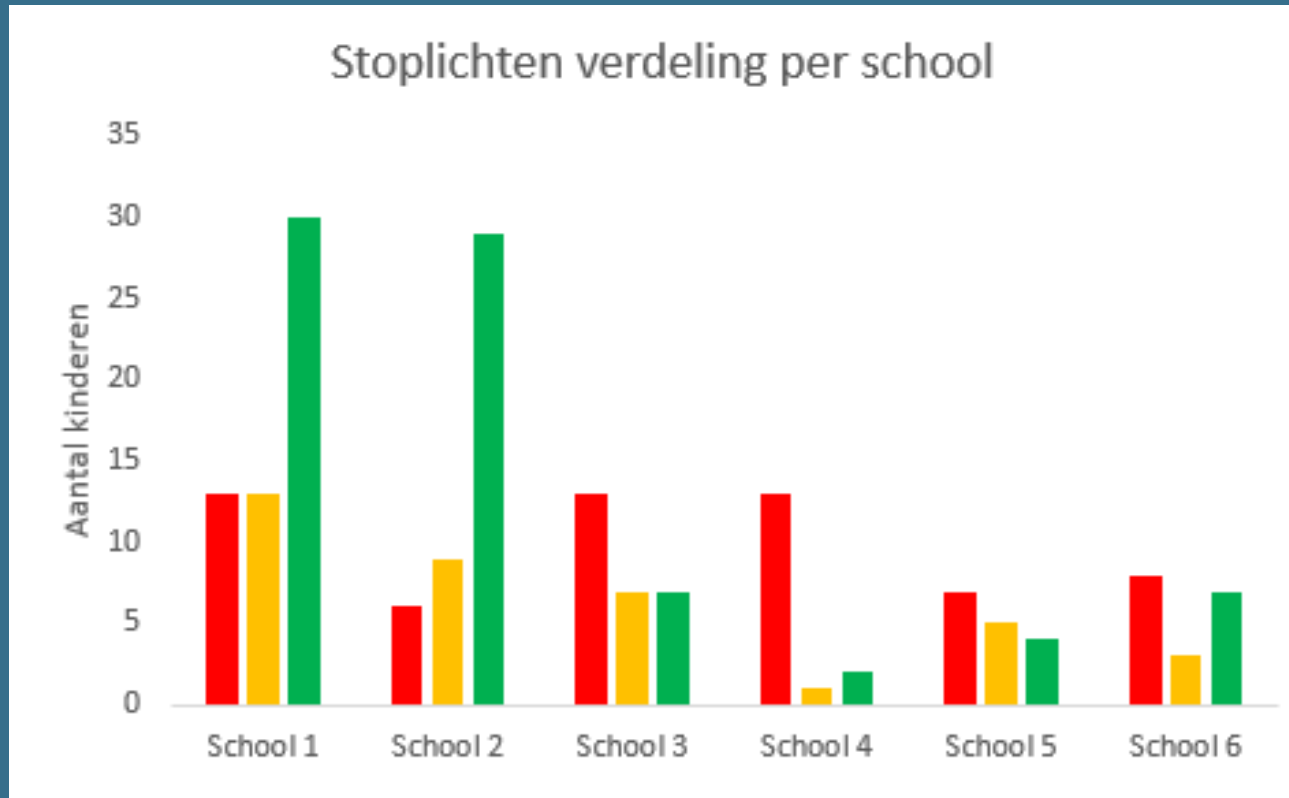
Zie bv. West, Snowling a.o.. In: The Journal of Child Psychology and Psychiatry. 62:12 (2021) pp. 1425-1434

De resultaten: gemiddelde percentielscore per school
(percentielscore van 50 is landelijk gemiddeld)



De gemiddelde score van elke deelnemende school in Anoniemstad-Oost is (veel) lager dan een percentielscore van 50. Taalontwikkeling van de gemiddelde kleuter loopt fors achter.

Indeling in zorgcategoriën op basis van de LS-scores (aantal uitgesplitst naar school)



Elke deelnemende school heeft een aanzienlijk tot zeer hoog percentage kleuters met zorgelijke ontwikkeling op taalvaardigheden

De Languagescreen lijkt een perspectiefvol instrument om bij te gaan dragen aan het aanbod, onze educatie aan jonge kinderen, in signalerende, agenderende en onderzoeksmatige zin.



VINCI
TOPONDERWIJS

‘The whole approach of NELI is to get children speaking’

(Hulme).

HEBBEN TAALZWAKKE KINDEREN NOG IETS TE ZEGGEN?



Wel met NELI van Vinci.

VINCI Als je anders kijkt zie je kansen.



VINCI
TOPONDERWIJS

4, 5 en 6 jarigen

kleine groepjes (3-6 leerlingen)

Individueel (3-traps)

Zwakst presterende kinderen

1 tutorgroepje per klas



VINCI
TOPONDERWIJS

Structuur

20 weken

5 sessies per week

3 x in groep (25 minuten)

2 x individueel (15 minuten)



VINCI
TOPONDERWIJS



VINCI
TOPONDERWIJS

Introduction (3 minutes) – Children are greeted and do a listening activity.

Vocabulary (10 minutes) – New vocabulary is introduced and key vocabulary from the previous session is revised. Several group sessions are linked together around a theme such as ‘things we wear’, ‘my body’ or ‘people who help us’.

Narrative (10 minutes) – Children take part in narrative activities such as listening to stories, retelling stories, producing their own narratives, and summarising what they’ve heard.

Plenary (2 minutes) – A summary of the session is provided and children are praised for their participation.

narrative

Luisteren naar verhalen

Herhalen van verhalen

Eigen verhalen maken

Samenvatten van wat is gehoord.



Reception Part 1 Individual session
Three-sequence picture story



Reception Part 1 Individual session
Three-sequence picture story



Reception Part 1 Individual session
Three-sequence picture story



Reception Part 1 Individual session
Three-sequence picture story

tutor

- De rol van de tutor is om het kind daarbij te ondersteunen en het verhaal uit te breiden. Dat doet hij door dóór te vragen, te reageren op het kind en door 'scaffolding'; begeleiding via korte tussenstappen.

De landelijke effectevaluatie NELI in NL

Een NRO-onderzoek door de VU (2025)

- 692 kinderen uit 116 klassen van 44 basisscholen (experimentele en controle groepen)
- Uitvoering van NELI voor de eerste keer
- Resultaten: 'Significant positieve effecten op de taalontwikkeling. Klein maar betekenisvol.'

Vervolg:

analyses op de invloed van de kwaliteit van uitvoering.

En doorvertaling naar de interventie.

Dank voor uw aandacht !

Reacties van harte welkom bij:
Arjen Scholten en Walter de Wit

Arjen@vinci-toponderwijs.nl en Walter@vinci-toponderwijs.nl

Tel.nr.: 06-11003760

www.vinci-toponderwijs.nl





VINCI
TOPONDERWIJS

VINCI Als je anders kijkt, zie je kansen.