



De kracht van een rijke BSO-omgeving

Lisanne Jilink

Promovendus Buitenschoolse Opvang

ECCESS seminar, 15 januari 2026



**Universiteit
Utrecht**





De BSO: ontspanning, vrije tijd ...en meer?

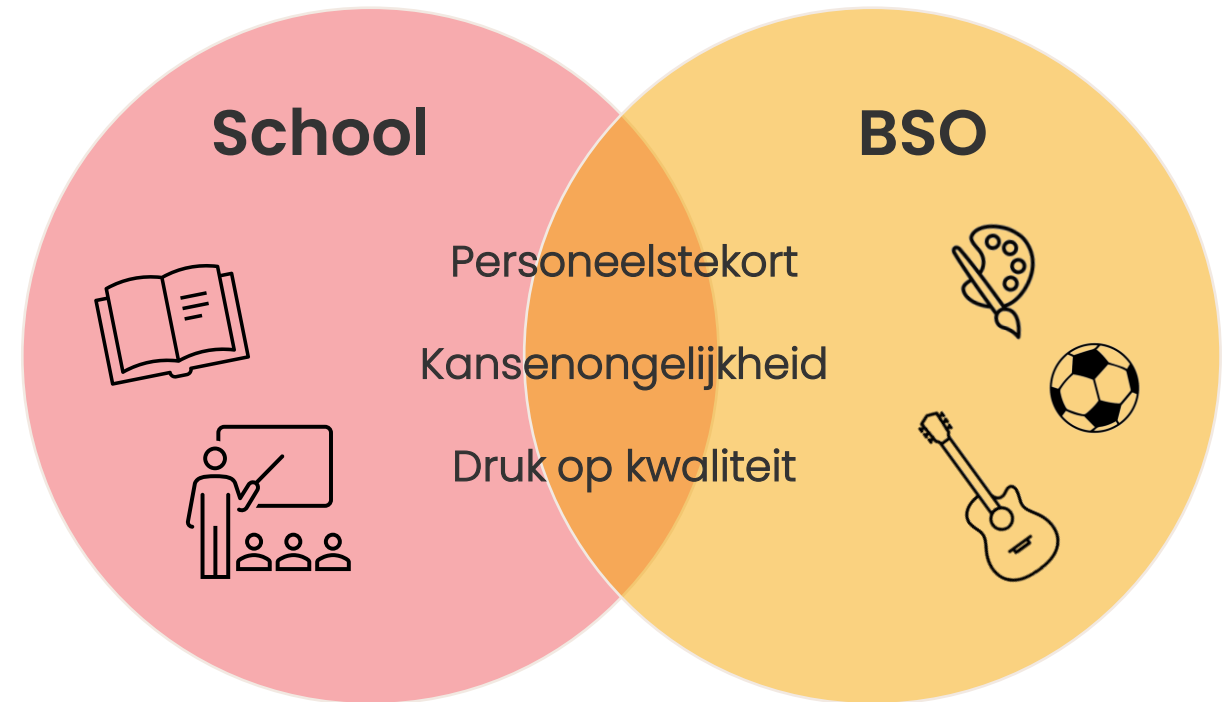


Universiteit
Utrecht





Onderwijs en BSO: Gedeelde zorgen

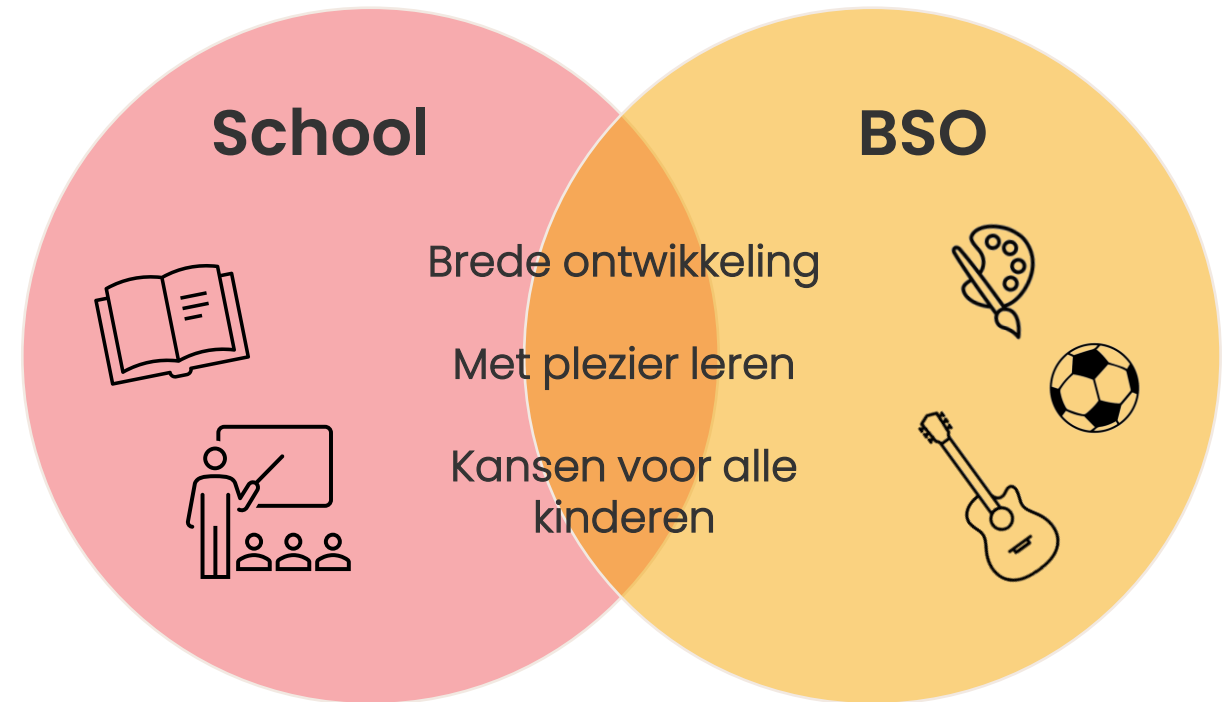


Universiteit
Utrecht





Onderwijs en BSO: Gedeelde ambitie

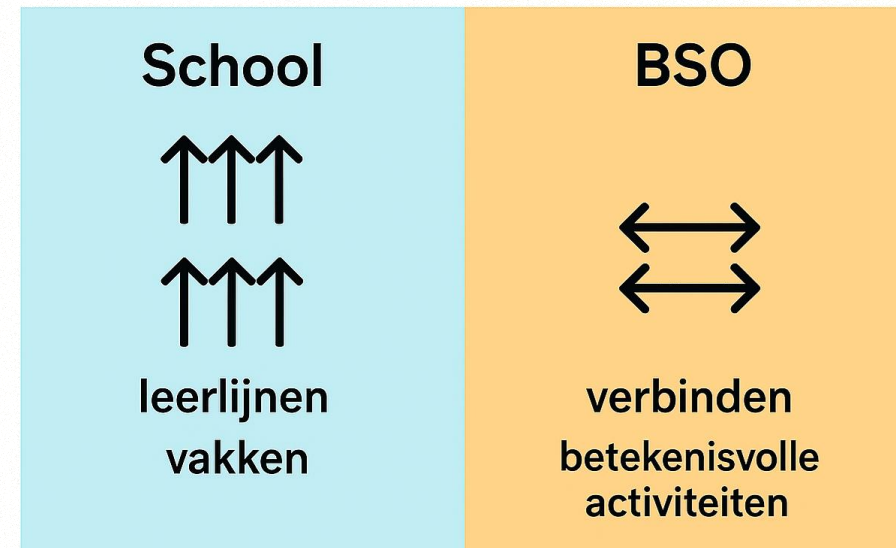


Universiteit
Utrecht





School en BSO: verschillende logica's, complementaire kracht



Universiteit
Utrecht



Sociaal en emotioneel leren



Wat kinderen ontwikkelen

- Zichzelf kennen en reguleren
- Omgaan met anderen
- Keuzes maken
- zelfbewustzijn • zelfregulering • relaties • verantwoordelijkheid



Hoe dat ontstaat

- In spel en dagelijkse situaties
- In relaties met anderen
- Door mee te doen en initiatief te nemen



Wat het oplevert

- Betrokkenheid en welzijn
- Prosociaal gedrag
- Ruimte voor interesses en leren



Universiteit
Utrecht



Wat werkt voor sociaal en emotioneel leren?

(Inzichten uit onderzoek naar naschoolse programma's)



Persoonlijke begeleiding
bieden

Individuele ondersteuning
en mentoring



Interessegedreven
activiteiten aanbieden

Bijv. wetenschap &
techniek, muziek



Actief & ervaringsgericht
leren stimuleren

Echte materialen, zelf doen
en ontdekken



Samenwerking en
verbondenheid bevorderen

Met andere kinderen, ped.
professionals en ouders



Aansluiten bij wie kinderen
zijn

Interesses, achtergrond en
ontwikkelbehoeften

👉 Een rijk en doordacht BSO-aanbod biedt een krachtige context voor SEL



Interesse vs. talent

Interesse

Intrinsieke motivatie
Nieuwsgierigheid
Plezier
Enthousiasme

Talent

Aangeboren aanleg
Benutten
Motivatie?

Interesse (als alternatief voor 'talent'):
'Leren' over de grenzen heen van thuis,
school, opvang en vrijetijd
(Akkerman & Bakker, 2019)



Universiteit
Utrecht





**Betekenisvolle activiteiten
die verschillende
ontwikkelsegebieden
verbinden**

Sociaal en emotioneel leren

**De kracht van een
rijke BSO-omgeving**

Interesseontwikkeling

**Professionele ruimte voor
pedagogisch professionals**



**Universiteit
Utrecht**





Reflectie voor beleid & onderzoek

Wat is nodig om de unieke kracht van de
BSO beter te benutten?



Link naar publicatie:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666374025001104>



Universiteit
Utrecht

